

Oponentský posudek na **DP Petry Škvorové: Podněty pedagogiky C. Freineta**
Oponent: Mgr. Jana Kargerová

Rukopis autorky je svým tématem velmi originální a v dostupné literatuře zatím málo zpracovaný. Přestože "Moderní škola" francouzského reformátora C. Freineta představuje způsob vzdělávání z období reformní pedagogiky, autorka ho dokázala aktualizovat a zasadit do kontextu současné kurikulární reformy u nás.

Teoretická část zaujímá komplexní pohled na danou problematiku. Autorka nejprve vychází z historického kontextu reformní pedagogiky, přechází k současné situaci v České republice a pak se podrobněji věnuje představení pedagogických konstant C. Freineta, které přeložila ze zahraniční literatury a doplnila vlastními postřehy a komentáři. Za velmi podnětnou považuji kapitolku 3.5, která se zabývá podněty Freinetovy pedagogiky pro naši reformu. V závěru teoretické části autorka představuje techniku volného textu C. Freineta a přináší zajímavé srovnání s podobnými postupy v podmínkách českých škol na příkladu programu RWCT. Ve výkladové části je patrný nejen autorčin zájem, ale i vlastní přístup pořádku vybraných poznatků a vztahování k cílům, které si na začátku práce vytýčila.

Druhá část má praktický charakter, v němž se autorka rozhodla použít pro dosažení svých jasně formulovaných cílů akčního výzkumu. Podrobně popisuje a analyzuje činnosti, které realizovala s dětmi ve dvou třídách. Přílohy velmi dobře dokumentují a dokládají realizační fázi prezentovaných činností. Velmi oceňuji shrnutí zkušeností s psaním volných textů a domnívám se, že metodické náměty (včetně reflexí) by si zasloužily zveřejnění širšímu okruhu z řad pedagogů.

Mezi přednosti předložené práce patří i vhodná struktura a přehledný a kultivovaný způsob vyjadřování.

Práce jako celek vypovídá o pozitivní pedagogické orientaci autorky, o její dovednosti reflektovat vlastní i zprostředkované pedagogické zkušenosti. Velmi oceňuji také erudovanou a velmi dobře zvládnutou prezentaci na učitelské konferenci.

Diplomovou práci Petry Škvorové doporučuji k obhajobě.
Navrhované hodnocení:

Otázky a náměty k obhajobě:

- V kapitole 4.2. přinášíte zajímavé srovnání s podobnými postupy v programu RWCT. Znáte ještě jiný program (rozšířený na území ČR), který čerpá inspiraci a podněty z pedagogiky C. Freineta?

V Praze, 25.4. 2006

Mgr. Jana Kargerová