

## **Bakalářská práce - oponentní posudek**

**Autorka : Lucie Ditrichová**

**Téma BP: Nuda ve volném čase**

**Vedoucí práce doc. PhDr. I. Pavelková, CSc.**

Autorka zvolila jako téma BP fenomén nudy u dospívající mládeže. Téma nudy výzkumně ověřovala u skupiny neorganizované mládeže v nízkoprahovém klubu, kontrolní skupinu tvořili studenti střední školy. Autorka prostudovala a s přehledem interpretovala vhodně zvolenou literaturu především z oblasti motivace. Pokusila se o teoretickou sondu k vymezení termínu nuda. Následující kapitola 1.3. mapuje výzkumy, které se vážou k empirické části práce. Komplexněji analyzuje výzkumné sondy učitelů - poradců k tématu „nuda ve škole, nuda doma“, realizované pod vedením vedoucí bakalářské práce doc. Pavelkové. Závěrem uvádí výsledky celostátního výzkumu realizovaného v roce 2005, kde mimo jiné bylo sledováno jak tráví volný čas mladí lidé ve věku 15 -26 let. V poslední kapitole nás informuje o smyslu a významu nízkoprahových zařízení, která jsou k dispozici „rizikovým“ dětem a mládeži / standardy nízkoprahových služeb viz strana 22/.

Autorka prokazuje dovednost pracovat s odborným textem, solidně interpretuje základní informace. Zvolená literatura je relevantní k tématu práce, kvalitně cituje české, zahraniční autory i internetové zdroje. Teoretická část práce tvoří solidní základ k empirické sondě.

Praktická část je uvedena dobře strukturovaným plánem vlastního šetření – uvedení cílů, výzkumných otázek, popisu zkoumaných skupin. V následující kapitole 2.3. konkretizuje využití výzkumné postupy – dotazníkové šetření a zúčastněné pozorování.

Prezentace výsledků strana 34-51 je přehledná, oceňuji samostatný přístup ke zpracování údajů i formální uspořádání dat do grafů, tabulek.

Výsledky šetření jsou zajímavé a inspirativní / i když bereme v úvahu malou reprezentativnost sledovaných skupin/.

Otázky k diskuzi:

- Kde vidíte důvody / jak by se dalo výzkumně zjistit/ - silnou potřebu společenských kontaktů u „více rizikové“ mládeže?
- Tabulka str.38 – kontrolní skupina se ve škole výrazně častěji nudí než sledovaná mládež – to je určitá výzva pro pedagogy a jak ji profesionálně uchopit?
- Sledovaná skupina vyjadřuje zvýšené agresivní reakce na nudu. Jen hypoteticky se domnívám, že kontrolní skupina tráví více času na počítači /86%/ - a může tedy negativní tendence realizovat v „agresivních“ hrách.
- Zajímavé zjištění lze vyčíst z tabulky na straně 52 – mládež z klubu touží po různých aktivitách, ale na druhé straně nepocítuje potřebu financí a třetina neví, co by si přáli změnit.

Empirická část práce přináší různé podněty k dalšímu zaměření výzkumných otázek například jaké aktivity nabízet v nízkoprahových zařízeních, ale i inspirace pro vedení těchto žáků ve škole.

Bakalářská práce Lucie Ditrichové je kvalitně zpracovaná, autorka prokazuje zájem o výzkum i jeho aplikaci do výchovné praxe. Oceňuji korektnost a snahu nepřesáhnout míru zobecnění při interpretaci získaných informací.

Otázky, které zůstaly naznačené jako například návrhy variant nabídek volnočasových aktivit pro sociálně ohroženou mládež, mohou být tématem dalšího bádání autorky.

Hodnocení bakalářské práce

výborně

PhDr. Lidmila Valentová, CSc.