

Oponent: Mgr. Jaroslava Kalbáčová

Posudek oponenta diplomové práce:

Diplomová práce Petry Štrasové (učitelství pro 1. stupeň ZŠ) má název : „Pozice žáka ve třídě“. Autorka je motivována snahou přispět k vymezení obrazu prostředí, v němž se rozvíjí osobnost žáka. Zabývá se problematikou sociálního klimatu ve školní třídě a jeho vlivem na pozici žáka ve třídě. Sleduje proces vzniku sociálního klimatu a snaží se stanovit faktory, jež se podílejí na jeho utváření.


Práce P. Štrasové je rozdělena do dvou hlavních částí: teoretické a výzkumné. V teoretické části vychází diplomantka z důkladného prostudování odborné literatury, charakterizuje žáka mladšího školního věku, objasňuje pojmy sociální prostředí, klima a atmosféra. Dále postihuje a diagnostikuje školní třídu jako sociální skupinu, její vnitřní strukturu i cíle a faktory, ovlivňující její vývoj. Poslední kapitola teoretické části posuzuje různé pozice žáka ve třídě.

V praktické části diplomové práce autorka prováděla akční výzkum ve třetím ročníku základní školy. Výzkumné šetření realizovala pomocí anonymních dotazníků, ve kterých zjišťovala vztahy mezi žáky této třídy.

Učitel může v průběhu roku šetřením preventivně sledovat celou svoji třídu a pozorovat její proměny, podle toho účelně reagovat a zabránit vzniku možných sociálních konfliktů a podpořit spokojenost všech členů této sociální skupiny.

Práce je na velice dobré úrovni po stránce formální i odborné, její struktura i řešení odpovídá zásadám diplomového úkolu. Předloženou práci doporučuji k úspěšné obhajobě a navrhuji ji klasifikovat výborně.

V Praze dne: 15. dubna 2006



podpis