

Posudek diplomové práce

Téma: Einübung der Lesefertigkeit im Deutschunterricht aus der Sicht der gegenwärtigen Sprachdidaktik
Autor: Eva Tykvová
Vedoucí dipl. práce: Mgr. Pavla Nečasová

Diplomová práce se zabývá problematikou nácviku dovednosti čtení s porozuměním z hlediska současného stavu didaktiky cizích jazyků. Jak ukazují výsledky výzkumu PISA, je čtení s porozuměním stále jednou z nejméně zvládnutých řečových dovedností, a to právě v oblasti tzv. čtenářské gramotnosti. Proto je toto téma stále silně aktuální.

Autorka člení svoji práci do dvou základních částí, teoretické a praktické. Teoretická část obsahuje dvě základní kapitoly, v nichž jsou popisována teoretická východiska dané problematiky. Diplomantka definuje pojem čtení z hlediska didaktického, ale správně uvádí i psycholingvistické hledisko, které objasňuje základní procesy probíhající při čtení. Poznání těchto jevů do značné míry umožní optimalizovat proces čtení s porozuměním při osvojování cizího jazyka. Dále se zde diplomantka soustředí na texty a výběr textů a s tím související etapy čtení, používání slovníku apod.

V praktické části analyzuje autorka pět učebnic německého jazyka z hlediska rozvoje dovednosti čtení s porozuměním. Správně uvádí nejprve kritéria pro analýzu, která člení do čtyř oblastí – druhy textů, nácvik čtení, rozvoj strategie čtení a ohled na vstupní znalosti. Následuje analýza vybraných učebnic. Při obhajobě by autorka měla pregnantěji odůvodnit volbu učebnic pro analýzu. Výsledky rozboru jsou uvedeny vcelku podrobně, bylo by však ještě vhodné doplnit sumární podkapitolu, ve které by bylo uvedeno srovnání analyzovaných učebnic.

Zásadní část diplomové práce pak tvoří kapitola věnovaná dalším možnostem nácviku dovednosti čtení u učebnic, které byly analyzovány. Na základě zjištění pak autorka navrhuje možná další doplnění vedoucí k cíli.

Z hlediska formálního je však třeba práci vytknout, že zde chybí český abstrakt, neboť práce je psána v němčině. Rovněž název práce by měl být vyjádřen česky.

Celkově lze po obsahové stránce hodnotit předloženou práci pozitivně. Práce má logickou stavbu, poměrně rozsáhlý seznam použité literatury svědčí o velmi solidní orientaci diplomantky v dané problematice.

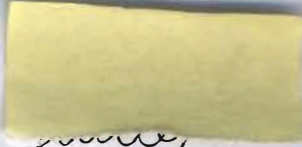
Vzhledem k výše uvedenému hodnocení navrhuji známku velmi dobře.

Autorka by se měla při obhajobě vyjádřit k následujícím otázkám:

- 1) Odůvodněte výběr učebnic pro analýzu.

- 2) Uveďte shrnutí nejdůležitějších závěrů, které vyplynuly z analýzy učebnicových souborů z hlediska čtení s porozuměním.

V Praze dne 13. května 2006



Mgr. Pavla Nečasová
katedra germanistiky