

Posudek školitelky na bakalářskou práci
Šárky Kunové
s názvem
POSTOJE ŽÁKŮ ROZVÍJENÉ VÝUKOU ZEMĚPISU

Šárka Kunová se ve své bakalářské práci zabývá postoji žáků, které by mohla, díky svému potenciálu, cíleně rozvíjet výuka zeměpisu/geografie. Je to mezioborové téma, které je v Česku z pohledu geografie, resp. geografického vzdělávání, v odborné literatuře dosud opomíjeno.

Bakalářská práce představuje proto vstup do zmiňované problematiky, který je založen na obsahovém rozboru odborné literatury a vybraných zahraničních dokumentů. Tuto obsahovou analýzu považuji za poměrně zdařilou, protože přinesla odpovědi na vymezené výzkumné otázky, resp. cíle práce. Zvláště oceňuji analýzu vybraných zahraničních pedagogických dokumentů na základě stanovených hodnotících kritérií. Přínosná se jeví také část monitorující možné přístupy k výzkumu skutečně osvojených postojů žáků vč. vlastního návrhu škál pro metodu sémantického diferenciálu. Bakalářská práce tak představuje teoretický vstup (rámec), ve kterém autorka plánuje realizovat další empirické výzkumy.

Studentka kromě výše naznačených dovedností prokázala, že dokáže svá zjištění logickým způsobem strukturovat v písemném projevu bez závažných formálních nedostatků. Dále kladně hodnotím i autorčin zodpovědný a poměrně samostatný přístup při zpracování bakalářské práce.

Závěrem mohu konstatovat, že bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikační práce, považuji ji za poměrně dobře zpracovanou a doporučuji ji proto k obhajobě.

V Praze dne 8. září 2010

RNDr. Dana Řezníčková, Ph.D.
vedoucí bakalářské práce