

Vyjádření školitele bakalářské práce Anny Kálalové

Bakalářská práce byla posluchačce zadána s cílem pokusit se zmapovat situaci ve výuce mineralogie v rámci geologického učiva na středních školách a víceletých gymnáziích. Pro tyto školy již platí nový rámcový vzdělávací plán, který definuje geologické učivo (zahrnující samozřejmě i mineralogii) v rámci samostatného oboru. Školní vzdělávací programy však mohou toto učivo zařadit i jinak, především rozdělit jej mezi jiné obory. Tento jev považujeme za nežádoucí, máme však indikace toho, že k němu ve většině případů dochází. BP Anny Kálalové se zaměřila na zjišťování postavení mineralogického učiva.

Posluchačka od začátku pracovala samostatně a s velkým nasazením. Navrhla a mezi učitele distribuovala dotazníky, které mimo zařazení mineralogie zjišťovaly i další potřebné údaje, jako je přehled pomůcek používaných při výuce, zařazení exkurzí apod. Podmínky v České republice také srovnávala s některými dalšími státy.

I přes omezený počet respondentů práce přinesla zajímavá zjištění, mezi nimi bohužel i ta s obavami očekávaná. Domnívám se, že se jedná o hodnotné dílo, přesahující běžné požadavky na bakalářské práce, a doporučuji práci k obhajobě.

V Praze, 13. 9. 2010

RNDr. Dobroslav Matějka, CSc.
ÚGMNZ PřF UK