

Posudek oponenta bakalářské práce

Název bakalářské práce: Využití projektové metody v rámci předškolního vzdělávání – Proměny podzimu

Autorka: Markéta Borecká

Vedoucí bakalářské práce: RNDr. Jana Skýbová

Oponent bakalářské práce: RNDr. Lenka Pavlasová

Předložená bakalářská práce obsahuje 76 stran textu a 34 příloh. Přílohy obsahují textový i notový materiál a autorčiny fotografie dokumentující průběh realizace projektu v mateřské škole a ukázky prací dětí.

V teoretické části se autorka zabývá projektovou metodou, jejími principy a druhy projektů včetně zásad jejich tvorby. Dále uvádí jednotlivé typy vlastních i převzatých aktivit zaměřených na poznávání změn přírody na podzim.

V praktické části byl vytvořen týdenní projekt „Proměny podzimu“. Projekt byl realizován v mateřské škole v Netřebicích. Autorka měla projekt dobře připravený včetně předem promyšlených změn realizace v závislosti na konkrétních podmínkách dané mateřské školy, na počasí atd. Po realizaci autorka projekt kriticky zhodnotila.

Bakalářská práce je velice kvalitně zpracována, pro autorku bych měla pouze několik doporučení. U citací v textu není v závorce nutné psát vždy např. (podle Havlíková 1994), stačí pouze (HAVLÍKOVÁ 1994). U citací v seznamu literatury se uvádí jen celkový počet stran publikace, jednotlivé strany, ze kterých je citováno lze případně uvést přímo v textu. Na str. 45 je uvedena aktivita, při které se sleduje let plodů a listů – podle popisu aktivity je jedná spíše o pád těchto přírodnin. Vzor pracovních listů vytvořených autorkou, stejně tak jako vzor obrázků potřebných k jednotlivým aktivitám, bych doporučovala uvést v příloze, aby mohly být po okopírování přímo použity učitelkami v praxi.

Na závěr mám pro autorku práce několik dotazů:

1. Projekt byl realizován pouze s 11 dětmi. Proč, když ve třídě je normálně 23 dětí? Jak by podle ní probíhala realizace projektu při plném počtu dětí?
2. Jak byly jednotlivé činnosti zařazovány vzhledem k dennímu režimu dětí (jídlo, spánek...)?
3. Jak pracná je z časového hlediska příprava pomůcek pro celý projekt?
4. Jak často doporučuje autorka projekty do předškolního vzdělávání zařazovat – z hlediska dětí, náročnosti přípravy učitelky i požadavků Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání?

Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji

- výborně -

V Praze, dne 23.4.2006

RNDr. Lenka Pavlasová