

**Posudek bakalářské práce**

**Téma: Zájmové pohybové aktivity dětí předškolního věku.**

**Autor: Tereza Koldovská**

**Studium: učitelství pro mateřské školy**

**prezenční bakalářské**

**Posudek vedoucího práce:**

Téma práce vyplynulo ze zájmu autorky z jejích praktických zkušeností. Teoretická část vychází z omezeného počtu literatury a snaží se shrnout základní východiska k tématu práce. Je dobře, že jsou citovány některé starší i novější práce k tématu, což poskytuje dobrý základ k vlastnímu zjišťování. Cíle práce a hypotézy jsou stanoveny vhodně a konkrétně, metody k ověření hypotéz jsou jen vypsány, alespoň základní informace o jejich charakteru se dočteme v kapitole Organizace výzkumného šetření, přesto se domnívám, že by měly být lépe popsány v příslušné kapitole. Šetření je založeno na dotazníku, jichž bylo rozdáno pouze 15 a vrátilo se 8. Jedná se pak spíše o případové studie. Jejich zpracování proto odpovídá tomuto počtu. Malý počet dotazníků autorka nevysvětluje. Dozvídáme se z nich některé základní údaje a názory rodičů.

Zajímavá a přínosná je část ověřující odpovědi rodičů, ale i znalosti dětí pomocí praktických činností s dětmi, které si autorka záměrně naplánovala, realizovala a diagnostikovala. Právě využití různých diagnostických metod – pozorování, rozhovoru, konkrétních reakcí dětí v pohybových činnostech, výtvarná činnost – jejich analýza a interpretace vypovídají o schopnosti autorky pracovat s dětmi a diagnostikovat pro sebe potřebné informace, což je cílem bakalářské práce.

Formálně práce svědčí o spěchu, protože nejsou očíslovány stránky, opakují se dva řádky znovu na další straně, někde se objevují formulační neobratnosti. Autorka zbytečně cituje v uvozovkách - pak je nutno doplnit i stránku citace, vše mohla říci svými slovy a na autory se odvolat. Na druhé straně práci doplňují fotografie několika výtvarných prací, které vypovídají o autorce pozitivně.

**Doporučuji k obhajobě s tím, že autorka doplní stránkování.**

**Otázky k obhajobě:**

Proč je možné, na rozdíl od vašeho tvrzení, srovnávat výpovědi i několika rodičů s jinde zjištěnými výsledky, co však možné není?

Kdo a co může být zdrojem poznatků dětí o sportovních aktivitách?

**V Praze, dne 8.5. 2006**

**Podpis:**