

Vypracovala: **Tereza Koldovská, učitelství pro mateřské školy**

Název bakalářské práce: **Zájemové pohybové aktivity dětí předškolního věku**

Oponentka: PaedDr. Jana Hájková

Studentka se v teoretické části práci věnuje vysvětlení dále používané terminologie, významu pohybu v životě dítěte a pohybovým aktivitám v životě rodiny a ve výchovném programu mateřských škol. Praktická část vychází z vyhodnocení dotazníku pro rodiče, rozhovorům s dětmi a speciálně motivovaným hráči.

Práce je logicky strukturovaná a přehledná. Výrazným nedostatkem je kapitola Obsah bez uvedení stránek, stejně tak nejsou číslovány jednotlivé stránky. Terminologicky nevyjasněné se jeví "sportovní aktivity" a "pohybové aktivity", kdy termín "pohybové aktivity" je používán v teoretické části práce. Vztah ke "sportu" je prezentován v kapitole 1. 1. 2 Sport, nicméně v dotazníku pro rodiče (kap. 5 Přílohy) se objevuje "sportovat", ..."zajímá se vaše dítě o pohyb, sport", ..."zvládá pohybové/sportovní aktivity". Z tohoto důvodu si nejsem jistá, zda tyto termíny jsou jasné studentce, navíc v dotazníku pro rodiče mohou být lehce zavádějící (vysvětlení obsahu "pohybové" a "sportovní" aktivity v dotazníku chybí). V teoretické části v kap. 1. 3. 1 Pohybový systém se diplomantka zmiňuje o "nevhodných aktivitách, kterými lze napáchat řadu škod, a proto nejsou dovoleny hluboké záklony, visy, kotouly vzad, rozštěpy apod. To bývá využíváno v nezodpovědně vedené rané specializaci, např. sportovní gymnastice a baletu." Tak pregnantní tvrzení je velice diskutabilní. V teoretické části (vzhledem k názvu práce) snad chybí zmínka o tom, zda existuje výzkum, který by se zabýval tím, jak a kdo přivede děti ke sportu (rodina, kamarádi, různé náborové atd.). I proto by se v dotazníku pro rodiče, v otázce č. 3 měl objevit dotaz nejen "jestli má vaše dítě sourozence", ale i jak je sourozenec starý, případně jestli dělá nějaký sport.

Praktická část je doplněna rozhovorem s dětmi (řízeným?), hrami o sportu i výtvarnou činností. Kapitola 3. 3 vypovídá o dotaznících pro rodiče, kap. 3. 5 shrnuje informace z provedených činností s dětmi. Přínosem by bylo srovnání těchto dvou zdrojů informací, což je jen naznačeno v kap. 4 Závěry.

Práce vychází z 18 titulů literatury, chybí odkaz na webové stránky (viz kap. 1. 2. 1). Po formální stránce je práce přehledná.

Práci doporučuji k obhajobě.

Studentka by měla zodpovědět tyto otázky:

1. Vysvětlete problematiku rané specializace.
2. Jak se děti předškolního věku mohou dozvědět něco o sportu, z jakých zdrojů, jakou formou atd.?

Hodnocení: *mluví dobře*

Praha, 5. 5. 2006

PaedDr. Jana Hájková