

Univerzita Karlova Praha, 2. lékařská fakulta
Ústav ošetrovatelství

Oponentský posudek

Název práce: **Informovanost pacientů o prevenci tromboembolické nemoci**

Jméno a příjmení autora: **Hana Buriánková**

Akademický rok: 2010/2011

Studijní program: **Bakalářský studijní program - Ošetrovatelství**

Studijní obor: **Všeobecná sestra**

Oponent bakalářské práce: **PhDr. Marie Hlaváčová**

.....
Téma bakalářská práce je aktuální, zaměřené na prevenci tromboembolické nemoci a informovanost pacientů o možnostech prevence.

Práce sleduje dvě tradiční linie teoretickou a empirickou. V teoretické části jsou shromážděny relevantní poznatky vztahující se k tématu předkládané práce, definovány stěžejní pojmy spojené s tématem, pozornost je věnována také příznakům, patofyziologii, diagnostice onemocnění a léčbě. Teoretická část práce týkající se informovanosti pacientů by mohla být obsáhlejší, postrádám podkapitulu týkající se edukační činnosti sestry.

Cílem empirické části práce bylo zjistit, zda jsou pacienti na chirurgických odděleních FNM dostatečně informováni o rizicích tromboembolické nemoci, kým a do jaké míry jsou informováni o možnostech prevence. V empirické části jsou podrobně stanoveny pracovní cíle a pracovní hypotézy. Stanovené cíle jsou postupně v práci plněny. Průzkumného šetření se zúčastnilo 70 respondentů, jejich výběr byl zaměřen především na pacienty ohrožené tromboembolickou nemocí. V metodice průzkumu oceňuji podrobný popis položek dotazníku, oblasti týkající se jednotlivých částí dotazníku jsou však formulovány v heslech.

Výsledky jsou zpracovány přehledně do kontingenčních tabulek a sloupcových diagramů. Chtěla bych ocenit, že studentka si je vědoma úskalí, které přináší zpracování otevřených či znalostních otázek.

Bohužel bakalářské práci ubírá po formální stránce na kvalitě poměrně velké množství překlepů a nepřesností.

Závěr:

Na základě splnění požadovaných kritérií doporučuji práci k obhajobě.

Doplňující otázky:

1. V bakalářské práci je používán pojem ošetrovatelská prevence, můžete jej vysvětlit?
2. Na str. 37 uvádíte větu: „Informovanost pacientů pak měla probíhat zdravotnickými pracovníky i pacienty samotnými.“ Můžete objasnit pojmy edukace a informovanost?
3. Mohla byste porovnat vlastní výsledky práce s výsledky dříve provedených studií, které zmiňujete ve své práci?
4. Jak můžete vysvětlit rozdíl mezi cíli bakalářské práce a cíli průzkumného šetření?

Návrh klasifikace: velmi dobře

V Praze 10. května 2011

Podpis oponenta práce:.....