

Posudek oponenta bakalářské práce

Název bakalářské práce: Zvířata na statku – týdenní projekt pro předškolní vzdělávání

Autorka: Petra Dědourková

Vedoucí bakalářské práce: RNDr. Jana Skýbová

Oponent bakalářské práce: RNDr. Lenka Pavlasová

Autorka předložila k obhajobě bakalářskou práci „Zvířata na statku – týdenní projekt pro předškolní vzdělávání“. Práce obsahuje 51 stran textu a fotografickou přílohu.

V úvodní teoretické části autorka charakterizuje jednotlivé aspekty projektové výuky včetně historického pohledu a zaměřuje se na využití projektů v mateřských školách. Dále se zabývá problematikou domácích zvířat ve výuce v MŠ a jejím zastoupení v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání. Upozorňuje na nedostatečnou časovou dotaci věnovanou problematice domácích zvířat ve většině mateřských škol, kdy bývá toto téma často „odbyto“ jednodenní exkurzí. Přitom didaktické materiály jsou dostupné, ale nejsou odpovídajícím způsobem využívány.

V praktické části práce autorka vytvořila vlastní pětidenní projekt „Zvířata na statku“ (včetně metodiky práce s projektem) a úspěšně ho odzkoušela na dvou mateřských školách. Po realizaci velice kriticky zhodnotila vlastní práci a přínos pro rozvoj dětí předškolního věku a možnosti využití tohoto projektu v mateřských školách včetně jeho případných slabín a navrhla možnosti jeho zlepšení. Svědčí to o vyzrálém přístupu autorky k uvedené problematice.

Práce obsahuje minimum nedostatků, jako jeden z nich bych uvedla nepříliš logické číslování jednotlivých kapitol (viz obsah str. 6). Na str. 9 používá autorka výraz „elementární“ škola převzatý z cizojazyčné literatury (lépe „základní“ škola). Při pohybové hře uvedené na str. 22 jsou používány kartičky se šňůrkou na krk s obrázky zvířat. Možná by bylo vhodné vzor takové kartičky uvést v příloze, aby byla tato hra snáze aplikovatelná pro použití dalšími učitelkami. Stejně tak jako obrázky obydlí zvířat, které jsou potřeba pro poznávací činnost uvedenou na str. 20. Na str. 27 je poznávací činnost, při které se používá loutka kuřátka. Protože se dále mluví o tom, jaké vejce bude kuřátko snášet, bylo by možná vhodnější použít loutku slepičky. Na str. 36 jsou jako pomůcky zřejmě omylem uvedena vystřižená zvířata v životní velikosti (!).

Na závěr bych se autorky ráda zeptala, která zvířata by konkrétně doporučovala zařadit do projektu, kolik druhů by jich mělo celkem být a zda by se mělo druhové zastoupení a počet zvířat měnit v závislosti na věku dětí zařazených do projektu. Dále bych chtěla znát názor autorky, zda při praktické realizaci hry na str. 22 doporučuje, aby každé dítě mělo kartičku s jiným zvířetem nebo může být i více dětí se stejným druhem zvířete aniž to narušuje průběh aktivity.

Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji

- výborně -.

V Praze, dne 20.4.2006

RNDr. Lenka Pavlasová