

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno posluchače	Patrik Schröder
Téma práce	Rozvoj silových schopností u dětí a mládeže
Cíl práce	Přehled informací o daném tématu, který by následně mohl sloužit jako zdroj teoretických východisek pro trenéry, instruktory fitness apod. při práci s mládeží.
Vedoucí bakalářské práce	Mgr.Pavel Hráský
Oponent bakalářské práce	Prof.ing.Václav Bunc, CSc

Rozsah práce	
stran textu	52
literárních pramenů (cizojazyčných)	43 (25)
tabulky, grafy, přílohy	6, 2, 0

Náročnost tématu na	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
teoretické znalosti		x		
praktické zkušenosti		x		
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování	x			

Kritéria hodnocení práce	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
stupeň splnění cíle práce	x			
logická stavba práce		x		
práce s českou literaturou včetně citací	x			
práce se zahraniční literaturou včetně citací	x			
adekvátnost použitých metod		x		
hloubka provedené analýzy		x		
stupeň realizovatelnosti řešení		x		
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň		x		
nároky BP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy		x		
použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod.				x-nebylo použito
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému		x		
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části BP (tabulky, grafy, propočty apod.)		x		
Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:				x

Práce je —není doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: velmi dobře

Do rámečku vypsát slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/

Otázky k obhajobě:

1. Co Vás vedlo k vybrání dětí a mládeže?
2. Jakou roli hraje diagnostika v posilovacím tréninku?
3. Jak je možné hodnotit biologický věk?
4. Jakou roli hraje rovnováha u pohybového tréninku malých dětí?
5. Jaké jsou zdravotní limity silového tréninku u mládeže?
6. V čem se liší předpoklady pro silový trénink dětí a dospělých?
7. Čím se dá vysvětlit skutečnost, že u dětí vzrůstá síla a tento vzrůst v počátku není provázen svalovou hypertrofií?

Doplňující komentář k hodnocení práce:

Základním problémem práce je definice motorických schopností. Přijmeme-li klasické dělení schopností a dovedností pak schopnosti nelze rozvíjet, jsou geneticky dány a jsou vrozené. Jiná věc jsou rychlostní předpoklady. Vlastní ovlivňování silových předpokladů je vždy závislé na biologickém věku ovlivňovaného, tedy na aktuálním stupni rozvoje. Zásadní roli zde hraje pohybová způsobilost.

K práci mám následující připomínky:

Postrádám otázky-hypotézy, které je třeba zodpovědět pro splnění cílů. Rovněž postrádám jednoznačně vyjádřený názor autora ke zpracovávané problematice – tedy s čím se ztotožňuje a co naopak zamítá. Kapitola Výživa dětí a mládeže je jen naznačena a postrádám detailnější rozbor výživy u preadolescentů a adolescentů.

Doporučení k úpravám:

Doplnit Kapitulu o výživě a část Diskuse o vlastní názor.

Závěr oponentského posudku:

Práce splňuje nároky kladené na absolventskou bakalářskou práci a doporučuji ji k obhajobě.

V Praze dne: 1.9.2010

Podpis:

