

Vychovávat a vzdělávat znamená uvádět člověka k základním představám toho, čím může člověk být, jaké je jeho poslání. Tato orientace k bytí jako „živé možnosti“ předpokládá orientaci v konstitutivních hodnotách lidství, na základě kterých si vytváříme svůj postoj ke světu. Těžiště disertační práce „Antropologická dimenze ve výchově a vzdělávání“ se především zaměřuje na odlišnost porozumění světu jako objektivitě, které se otevírá v teoretickém vědění od světa významů a hodnot, které souvisí s naším prakticky zkušenostním, tj. hodnotícím postojem. Jedním ze stěžejních dokumentů, které se pokoušejí tuto problematiku vymezit, je Zpráva „Učení je skryté bohatství“ vypracovaná Mezinárodní komisí UNESCO „Vzdělávání pro 21. století“ pod vedením Jacquese Delorse. Čtyři základní pilíře „učit se poznávat“, „učit se jednat“, „učit se žít společně“, „učit se být“ poukazují na nutnost filosofické reflexe. Jsou provázány se základními filosofickými otázkami, jak je postuloval Kant. „Co mohu vědět?, Co mohu činit?, V co mohu doufat? a Co je člověk?“