

Univerzita Karlova v Praze

ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY

Bakalářská práce

Název práce:	Kresba jako kritérium školní zralosti
Jazyk práce:	český
Studentka:	Šárka Mládková
Fakulta:	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
Studijní program:	psychologie a speciální pedagogika
Vedoucí / školitel:	PhDr. Miroslav Klusák, CSc.
Oponentka:	PhDr. Pavlína Šeflová
Předseda komise:	Doc. PhDr. Lenka Hříbková, CSc.
Členové komise:	PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D., PhDr. Miroslav Rendl, CSc.
Datum obhajoby:	6. 6. 2011

Průběh obhajoby:

Studentka představila cíl, průběh a výsledky své práce. Jejím cílem bylo zmapovat souvislost mezi kresebným a verbálním projevem dětí při vstupu do školy, a to zejména na pozadí Jiráskovy teorie a testu školní zralosti. Výzkum probíhal pomocí kresby postavy z Jiráskova testu (k němuž navrhla alternativní způsob hodnocení) a rozhovorů s dětmi a učitelkami MŠ.

Vedoucí práce dr. Klusák prezentoval své hodnocení práce, kterou považuje za kvalitní, a komentoval hlavní výzkumná zjištění. Oponentka práce dr. Šeflová práci rovněž ocenila, a to zejména z hlediska designu a metodologického přístupu. Drobné výhrady se týkaly struktury práce (chybějící závěr práce), což studentka vysvětlila.

Následně proběhla diskuse, která se týkala především absence statistických procedur, využití informací o rodinném zázemí dětí, analýzy statisticky výjimečných případů, vazby mezi rozvojem kresby a jazyka/řeči a jeho implikací pro předškolní výchovu aj. Studentka reagovala adekvátně. Komise práci hodnotila jako kvalitní.

Komise se shodla na hodnocení: výborně