

PEDAGOGICKÁ FAKULTA UK – KATEDRA PSYCHOLOGIE

Posudek oponenta bakalářské práce

Ivana Knoblochová:

ZÁJMY DĚTÍ S AUTISMEM

Téma, které si studentka zvolila, je v současné době předmětem zájmu.

Autorka práce má navíc osobní zkušenosti s prací v APLA jako osobní asistentka.

Jako cíl bakalářské práce si vytkla zmapování zájmů a jejich proměny u dítěte s Aspergerovým syndromem a porovnat je se zájmy dítěte bez této diagnózy.

V předkládané práci nejprve prezentuje poznatky z odborné literatury ohledně charakteristik poruch autistického spektra se zaměřením na Aspergerův syndrom. Dále pak zpracovává problematiku zájmů a hry.

Jednotlivé kapitoly logicky navazují, nepomíjí žádný důležitý aspekt. V této části vychází z literatury vydané v českém jazyce, odkazuje však opakovaně i na autory, kteří nejsou uvedeni v seznamu použitých zdrojů.

V části empirické navazuje na část teoretickou a ilustruje jí dvěma kasuistikami, které doplnila i rozhovorem s rodiči. Chlapce pozorovala v jejich přirozeném prostředí – docházela k nim domů. Anamnestické údaje obou dětí vypovídají o rozdílném časném vývoji i podmínkách výchovy. Při srovnávání dětí je společným bodem pouze to, že jsou chlapci a že se narodili 2007 (s půlročním rozdílem)- což je z metodologického hlediska zvláště u dětí tohoto vývojového období méně obvyklé.

Analýza dat zkoumané oblasti (zájmy dětí) je uváděna autorkou přehledně.

Vzájemné porovnání dětí je stručné.

Práce je doplněna adekvátními přílohami, fotografie oživují texty.

Doporučený rozsah práce autorka překročila s ohledem na téma únosně.

Zvažuje autorka také možnost ovlivnění zájmů dětí jejich výchovným prostředím?

V jakých činnostech se u sledovaných dětí projevuje ?

Práci hodnotím při zvážení všech kritérií a relevantní obhajobě stupněm velmi dobře.

Praha 24.5.2011

PhDr. Jana Procházková