

**Pedagogická Fakulta Univerzity Karlovy, Katedra anglického jazyka a literatury**  
**Posudek bakalářské práce**

Autor: Věra Pospíšilová

Název: Teaching English Dental Fricatives to Czech EFL Students: An Action Research Project

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Kristýna Poesová

Oponent: Mgr. Karel Žďárek

Autorka bakalářské práce si klade za cíl pomocí metody akčního výzkumu zodpovědět otázku, která vyvstala z její praktické zkušenosti s výukou anglického jazyka a to: jakým způsobem pomoci svým studentům zlepšit výslovnost dentálních frikativ. V úvodu se autorka zabývá obecně tvorbou fonémů a její klasifikací z fonetického a fonologického hlediska přičemž zvláštní pozornost je věnována dentálním frikativům a v kapitole 1.3. autorka pojednává o problematice frikativů ve výuce jazyka u českých studentů. Ve druhé kapitole teoretické části autorka popisuje použitou výzkumnou metodu; je popsána charakteristika a historie akčního výzkumu, v kapitole 2.2. autorka pojednává o aplikaci této metody v oblasti výuky cizích jazyků.

V praktické části práce autorka popisuje genezi, přípravu a implementaci projektu včetně podrobného popisu metodiky diagnostických testů a jednotlivých aktivit zaměřených na výuku a procvičování výslovnosti dentálních frikativ. Před zahájením výuky autorka u studentů provedla diagnostický test, jehož výsledky dle specifikovaného zadání vyhodnotily dvě kritické přítelkyně (*critical friends*), kteří autorčin předpoklad u problému s výslovností dentálních frikativ potvrzují. V kapitole 3.4.2. autorka popisuje nejen průběh samotné výuky, ale i výsledky a konkrétní problémy s výslovností dentálních frikativ, se kterými se jednotliví studenti potýkali. Po odučení bloku deseti výukových aktivit autorka studentům zadala výstupní diagnostický test a získané výsledky porovнала jak slovně tak číselně (počet chyb i procento chybovosti). Nakonec autorka shrnuje hlavní body zejména teoretické části práce a dochází k závěru, že po implementaci připraveného výukového materiálu došlo po dvou měsících u všech studentů k velkému zlepšení výslovnosti dentálních frikativ.

Předložená práce je po formální i obsahové stránce vypracována brilantně. Autorka prokázala při zpracování tématu v teoretické části vzhled jak do problematiky foneticko-fonologické, tak do použité výzkumné metody, vhodně cituje z celé řady odborných publikací domácích i zahraničních autorů. Vlastní akční výzkum je proveden na velmi vysoké úrovni ve všech ohledech. Po stránce jazykové je práce precizní.

Za největší přínos práce považuji praktickou využitelnost kompilace materiálu (sebraného i vytvořeného autorkou), který byl použit ve výzkumu a jako komplet je uveden v příloze. Jedná se o metodicky propracovanou „ready-to-use“ sérii vyučovacích aktivit, k jehož používání a kopírování dává autorka plný souhlas. Práce je o to více cennější, že se zabývá problematiku výuky výslovnosti, která je u českých studentů tak často opomíjenou.

V práci jsem zaznamenal jediný drobný nedostatek. V popisu kontextu akčního výzkumu by měla zaznít informace, že výzkumný soubor čítalo pět studentů. Tuto informaci lze vytušit z popisu průběhu výzkumu a následně je tato domněnka čtenáři potvrzena v samém závěru práce (str. 56).

Pokud jde o výsledky zmíněné v rámci práce, je třeba si uvědomit, že ve zmíněném zlepšení (*a great deal of improvement*) se odráží skutečnost, že vyučovací blok a výstupní diagnostický test byly provedeny s krátkým časovým odstupem. Otázkou je, do jaké míry je toto zlepšení trvalé. Tuto otázku by potvrdilo/a opakování diagnostického testu s delším časovým odstupem.

Práci pro její kvality doporučuji k obhajobě a doporučuji hodnocení **výborně**.

Náměty k diskusi při obhajobě BP:

Jak byste mohla svým výzkumem přispět jazykové škole, která Vám na své půdě umožnila výzkum realizovat?

Jakým způsobem by bylo vhodné ověřit obecnou platnost tvrzení, že aplikací zmíněných výukových metod je možné dojít ke zlepšení výslovnosti dentálních frikativ u českých studentů anglického jazyka?

V Praze 28. 5. 2011

Mgr. Karel Žďárek