



UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra informačních technologií a technické výchovy

POSUDEK
OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení autora: **Jana Pilíková**
Studijní program: B7507 Specializace v pedagogice
Studijní obor: Učitelství pro MŠ
Název tématu práce v českém jazyce: Dítě v mateřské škole a počítač
Rok odevzdání: 2011

Jméno a tituly oponenta: Ing. Jaroslav Novák, Ph.D.
Pracoviště: UK v Praze, PedF, KITTV
Kontaktní e-mail: jaroslav.novak@pedf.cuni.cz

I. Základní náležitosti listinné podoby práce:

- Předložený text obsahuje 63 stran práce a další přílohy, celkem 91 stran.
- Obsahuje titulní list, podepsané prohlášení autora o samostatnosti tvorby práce, název práce v českém jazyce a v anglickém jazyce, abstrakt práce a výčet klíčových slov v českém jazyce a v anglickém jazyce, obsah a seznam literatury a informačních zdrojů

II. Obsah a odborná úroveň práce:

- Cíle jsou v souladu se zadáním práce.
- Postup řešení odpovídá charakteru zadání práce a jejímu tématu.
- Autorka práce interpretuje dosažené výsledky (v teoretické i praktické části) přijatelně, objektivně, vyvozuje z nich relevantní závěry.
- Odborné vyjadřování je v souladu s tématem práce.

III. Výsledky a přínos práce

- Téma využívání prostředků ICT v předškolní výchově a vzdělávání je stále velmi aktuální, objevuje se mj. i v požadavcích studentů kombinovaného studia PP na rozšíření výuky témat z oblasti ICT studovaných na PedF (včetně formy volitelných předmětů apod.)
- Cíle práce byly splněny, obsah práce odpovídá zadání.
- Výrazným kladem práce je realizovaný průzkum v praktické části, druhy skupiny respondentů a způsob zpracování dotazníku (získávání pokladů kvalitativního charakteru).
- Bakalářská práce je původní.

- Výsledky práce dobře odrážejí situaci v přístupu uživatelů IT k využívání těchto prostředků v prostředí mateřské školy.
- Velmi přínosné je uvedené originálních podkladů z průzkumu – tvořených odpovědí, které mohou sloužit i pro následné kvalitativní zpracování dalšími autory.

IV. Zpracování

- Téma práce je poměrně rozsáhlé, přesto se autorka zhostila tématu s nadhledem. Některá témata jsou zpracovaná relativně povrchně (např. některé úvodní části o ICT), ale vzhledem k požadovanému rozsahu bakalářské práce toto není na závadu.
- Práce je jako celek je zpracovaná adekvátně tématu.
- Použité informační zdroje odpovídají tématu práce.
- Grafická a formální úroveň práce je na přijatelné úrovni bez mimořádných chyb. Seznam použité literatury je typograficky místy nejednotný.

V. Další vyjádření, komentáře a připomínky oponenta:

Práce je sepestí dvou oblastí, předškolní pedagogiky a ICT. Jde o poměrně složitě uchopitelnou problematiku, protože mj. stále není jednotnost názorů na řadu prvků užití ICT v mateřské škole, průzkumy/výzkumy (nejen v českých zemích) nejsou nijak časté, většina autorů stále uvádí jen velmi málo původních výzkumů, které pak většina dalších jen opisuje bez přidané hodnoty.

Z tohoto pohledu jsou velmi užitečné všechny práce, které přinášejí nové informace.

VI. Případné otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Navrhuji se zaměřit na možnosti aplikace získaných poznatků do praktické práce učitelů mateřských škol (včetně autorky samé).

VII. Celková úroveň práce:

Celkové hodnocení práce: celkově velmi dobrá, zejména v pojetí zpracování přehledu informací v daném tématu.

Práci

doporučuji uznat jako práci bakalářskou.

Navrhuji hodnocení práce stupněm:

Místo, datum a podpis: V Praze, 30.5.2011

.....