

Posudek vedoucího práce na bakalářskou práci

Autorka: Jana Hájková

Název: What and How Do Children Read?

Počet stran: 39 (včetně 4 příloh)

Jako téma své bakalářské práce si studentka Jana Hájková zvolila čtenářské návyky u dětí ve věku 13-15 let. Kap. 1 objasňuje, proč je důležité dětem číst, kdy je vhodné s čtením začít a jak je možno postupovat (např. rodiče čtou dětem), zmíněn je mimo jiné i vliv na morální vývoj dětí. Kap. 2 vysvětluje, jakým způsobem a do jaké míry rodina, škola a knihovny ovlivňují čtenářské návyky dětí výše uvedené věkové kategorie, konkrétně je zdůrazněn např. význam diskuse mezi rodiči a dětmi o tom, co děti čtou, pozitivní vliv na vyjadřování názorů, uvádění dětí do problematiky multikulturní společnosti, způsob, jakým učitelé motivují žáky ke čtení, vedení čtenářských deníků, seznam povinné četby, rozvoj klíčových kompetencí žáků v souvislosti se čtením. Pozornost je věnována i programům a soutěžím pro děti, jež jsou organizovány knihovnami s cílem motivovat děti ke čtení a rozvíjet u dětí čtenářské návyky.

Svá tvrzení autorka podkládá četnými citacemi z české, ale i anglicky psané odborné literatury, čímž dokazuje schopnost pracovat s odbornou literaturou. Uváděny jsou rovněž výsledky výzkumů a statistická data.

Kap. 3 představuje dotazníkové šetření zaměřené na čtenářské návyky, které J. Hájková realizovala mezi žáky pražských ZŠ, gymnázií a dětí navštěvujících jazykové studio ROLINO s cílem potvrdit nebo vyvrátit formulované hypotézy. Popisován je vzorek respondentů, výsledky jsou prezentovány formou okomentovaných grafů a tabulek, výsledky jsou analyzovány.

V úvodu na s. 1 autorka uvádí (tato informace je tu dokonce zmíněna dvakrát), že výsledky její bak. práce by mohly pomoci učitelům při přípravě hodin angličtiny. V rámci obhajoby by autorka mohla upřesnit, jaká gramatická pravidla by prostřednictvím literárních textů mohla být vysvětlována a proč se domnívá, že je vhodné pro děti ve věku 13-15 let při výuce angličtiny využívat novinových článků. Při obhajobě by J. Hájková mohla také objasnit, co ji vedlo k tomu, aby dotazník zadala mimo jiné i dětem z jazykového studia ROLINO, kde výuka angličtiny bývá obvykle založena na drilu.

Z formálního hlediska je nutno vytknout chyby ve členech např. s. 2, 23, 28, 30, gramatická chyba s. 4, pravděpodobně překlep na s. 5 (ages – aged), chybně použité plurálové –s (13 to 15 years old pupils) s. 4, názvy publikací nejsou v kurzivě s. 8.

Práce splňuje požadavky, jež jsou na ni kladeny, proto ji doporučuji k obhajobě.

Předběžně navrhuji hodnocení výborně.

Praha, 8. dubna 2011

PhDr. Radek Vít