

V posledních letech často slyšíme o stále narůstajícím hypokinetickém způsobu života. Technický pokrok je nezadržitelný a např. počítače už pronikly i do mateřských škol. A tak v mnoha případech je děti mohou využívat nejen v řízených činnostech, ale i při spontánních aktivitách. Přesto, že mateřské školy využívají výchovné programy pro děti (př. vybarvování omalovánek, počítačové kreslení), myslím si, že se vytrácí praktická zkušenost dítěte při manipulaci s pomůckami.