

## Posudek bakalářské/magisterské diplomové práce

**Student: Lenka LAŠÁKOVÁ**

**Obor: ČJ - AJ**

**Název práce v českém jazyce: Působení užívání anglicismů na určité věkové kategorie**

**Název práce v anglickém jazyce: The effect of the usage of anglicisms on certain age generations**

**Vedoucí práce: PhDr. Pavla Chejnová, Ph.D.**

**Oponent práce: PhDr. Radka Holanová, Ph.D.**

**Typ posudku: posudek vedoucí práce**

### 1 - HODNOCENÍ OBSAHU PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
1.1	Adekvátnost stanovených cílů a volba metodologie	A
1.2	Relativní úplnost zpracované sekundární literatury	C
1.3	Porozumění zdrojům a schopnost pracovat s nimi	A
1.4	Volba vhodné techniky zpracování materiálu a její zvládnutí	C
1.5	Interpretace výsledků	C
1.6	Struktura práce, vyváženost jednotlivých částí	C
1.7	Logičnost výkladu	C
1.8	Přínos práce, dosažení cílů a validita závěrů	B

Slovní komentář:

V teoretické části studentka vymezuje pojem anglicismus, věnuje se adaptaci přejímaných slov, specifikuje oblasti užití. Vhodně pracuje s odbornou literaturou, podává poměrně ucelený úvodní výklad. Metodologie je detailně popsána, autorka zdůvodňuje výběr konkrétní metody, která byla vybrána vhodně vzhledem ke stanoveným cílům. Pro výzkum byl zkonstruován dotazník, jehož funkčnost byla ověřena pilotáží.

Empirická část je založena na kvantifikaci dat, a to ve vztahu ke dvěma proměnným – věku a vzdělání respondentů. Bohužel interpretace získaných dat je nejslabší součástí práce, syntéza údajů nebyla plně zvládnuta. Není vždy jasné, které oblasti se interpretace týká, některé údaje jsou nedostatečně kvantifikovány (např. korelace znalosti anglicismů a dosaženého vzdělání). Potenciálu, který výzkum naznačoval, nebylo plně využito.

Za velký klad práce ovšem považuji osobní přístup autorky výzkumu. Vedle dotazníkového šetření věnovala čas i rozhovorům s respondenty, zkoumala jejich názory a zkušenosti.

## 2 - HODNOCENÍ FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRÁCE

	Kritérium	Hodnocení (A-D)
2.1	Adekvátnost horizontálního členění textu	B
2.2	Funkčnost odkazů a poznámkového aparátu	A
2.3	Dodržení citační normy	A
2.4	Dodržení stylové normy	C
2.4	Dodržení morfologické normy a pravopisné kodifikace	B

Slovní komentář:

V práci se vyskytují odchylky od stylové normy. Určitým negativem je i horší přehlednost. Kladně hodnotím využití tabulek a grafů, které do jisté míry kompenzují nepřehlednost popisu získaných dat.

## 3 - SHRNUJÍCÍ KOMENTÁŘ HODNOTITELE

Práci doporučuji k obhajobě.

Slovní komentář:

Teoretická a metodologická část jsou zdařilé, vlastní výzkum rovněž odpovídá nárokům kladeným na bakalářskou práci. Za nejslabší aspekt práce považuji nepřehlednou interpretaci získaných dat, která je však kompenzována detailní kvantifikací dat.

## 4 - OTÁZKY A NÁMĚTY PRO OBHAJOBU

4.1	Liší se v nějakém ohledu názory a vědomosti starších respondentů, které jste oslovila na univerzitě třetího věku, od názoru ostatních respondentů starší věkové generace?
4.2	Docházíte k závěru, že věk není zdaleka jediným faktorem, který ovlivní postoje respondentů k angličtině. Čím si vysvětlujete fakt, že někteří mladší respondenti k anglicismům zaujímají negativní postoj, zatímco někteří starší respondenti postoj pozitivní?
4.3	Může být záměrné užívání anglicismů součástí image? O jaký image pak produktor usiluje?
4.4	Uveďte některé módní výrazy přejaté z angličtiny a vyjádřete se k oblasti jejich užití.
4.5	Našla jste korelaci mezi znalostí anglicismů a postojem k nim? Platí, že ten, kdo nemá s porozuměním anglicismům potíže, k nim zaujímá i kladné stanovisko?
4.6	Jak lze využít Vaše zjištění v praxi?

## 5 - NAVRHOVANÁ KLASIFIKACE PRÁCE

**Datum: 18. 4. 2011**

**Podpis:**

