

# Univerzita Karlova v Praze

## ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY

### BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

#### Prezenční studium

**Název práce:** Výuka druhého jazyka u dětí v ranném věku.  
**Jazyk práce:** čeština

**Student:** Petra Matějková  
**Fakulta:** Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta  
**Studijní program:** Pedagogika

**Vedoucí / školitel:** PhDr. Daniela Lautnerová  
**Oponent(i):** PaedDr. Zdeňka Hanková

**Předseda komise :** Doc. PhDr. Jiří Prokop, Ph.D.

#### Členové komise:

PhDr. Jarmila Mojžíšová, Ph.D.

PhDr. Ivo Syříš, Ph.D.

PhDr. Daniela Lautnerová

**Datum obhajoby:** 19.5.2011

#### Průběh obhajoby:

Zjišťovala, jak ovlivňuje výuka druhého jazyka úspěšnost dítěte - žáka. Jaké mohou nastat problémy v rodinách s tímto fenoménem. Zda nastávají nějaké psychické problémy a nevyrovnanost dětí. Jak bilingvismus ovlivňuje práci ve škole. Ve výzkumu použila dotazník a vytvořila mnohovýznamovou případovou studii.

Oslovila rodiny, které odpovídaly požadavkům studie. První hypotéza - vždy je jeden z jazyků dominantní. Ano, hypotéza se potvrdila. Dítě si neuvědomuje svoji bilingvní situaci - to se potvrdilo u mladších dětí.

Závěr - zabývala se především nejproblematictějšími obdobími bilingvismu. Kdy je to nejlepší, v kterém věku? To bývá v publikacích odlišné. Jiné ve frankofonní oblasti a jiné v anglosaské. Francouzi posunují práh vhodnosti níž. Na otázky bezpečně reagovali.

**Výsledek obhajoby:** výborně

---

Doc. PhDr. Jiří Prokop, Ph.D.