

POSUDEK VEDOUCÍM PRÁCE

Student:	Petr Pávek
Vedoucí práce:	PhDr. Jiřina Novotná
Název bakalářské práce:	Vliv rodiny na sportovní aktivity dítěte ve volném čase

Hodnocení práce

Formulace cíl práce

Autor si v rámci výzkumného pole výchova v rodině stanovil výzkumné otázky o míře a způsobu rodičovské podpory sportování dětí, na základě kterých formuloval cíle své práce. Cílem bakalářské práce bylo zjistit, jak a pro rodiče podporují sportování svých dětí, jak sportování jejich dětí ovlivňuje soužití rodiny.

Metodika zpracování

Práce je postavena jako kvalitativní výzkum založený na rozhovorech. Pracuje s předpoklady autora, který se pokusil vyhnout nebezpečí, že by výzkum vyzníl jako ilustrace nebo naplnění tezí odborné literatury. Vlastní samostatné formulace otázek, vyhodnocení a interpretace zjištěné nejsou zatíženy závislostí na předevzatém pohledu.

S odbornou literaturou autor přímo pracuje v omezeném rozsahu při popisu výzkumného pole. Při interpretaci a závěrech nevede diskusi s výsledky kvantitativních výzkumů z oblasti trávení volného času dětí a výchovy v rodině, i když zdroje jsou mu známy. Pro bakalářskou práci při jejím rozsahu a zadání by však užití srovnávací metody na úrovni metavýzkumu bylo příslušné.

Celkový postup řešení

Autor pracoval souběžně na analýze odborných pramenů pro pochopení kontextu výzkumného problému a na teoretické analýze předem tu výzkumu a formulaci předpokladů v rámci empirického řešení. Výsledky empirického řešení se pokusil samostatně interpretovat a závěrech se zabývá vlastními zobecněními, která z výsledků popis a hodnocení stavu u zkoumané skupiny.

Forma zpracování

Práce je přehledně členěná, respektuje běžnou formu teoretické a empirické části, i když se jedná o kvalitativní výzkum, u kterého zpracování stávající teorie nebylo zdrojem pro vedení empirického řešení. Jazyk práce je dostatečně přesný a srozumitelný.

Přínos práce

Autor přispěl v rámci kvalitativního výzkumu k novým zjištěním, která rozšiřují a prohlubují poznávání podmínek výchovy v současné rodině a vlivu rodičů na zakládání životního stylu dítěte, cenné je i zjištění o vlivu režimu dítěte na život rodiny. Zjištění z rozhovorů nabízejí množství výzkumných otázek pro další zkoumání. Práce může být zdrojem informací o životě v rodině jednak pro učitele a vychovatele, jednak pro teorii pedagogiky volného času a management volného času.

Autorovi se podařilo splnit zadání práce o kvalitativní výzkum pracoval s obecnými předpoklady, které určily obsah rozhovorů a jejich zaměření, a řešení přineslo nová zjištění. Práce naplnila cíle formulované pro kvalitativní výzkum, závěry respektují konkrétní rovinu zjištění z řešení ve skupině a této rovině odpovídá jejich formulace.

Otázky k obhajobě :

1. Lze nacházet přímou souvislost mezi aktivním sportováním a herními a společenskými virtuálními aktivitami u dětí ve volném čase?
2. Jaký dopad na formování osobnosti dítěte a jeho životní styl v budoucnosti lze předpokládat pro faktory aktivního sportování rodiny ve volném čase a vedení dítěte k sportovním aktivitám.

Souhrnné vyjádření: Práce splňuje svým obsahem i zpracováním požadavky na bakalářskou práci, a proto jí doporučuji k obhajobě.

PhDr. Jiřina Novotná, 12.5.2011