

# POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
ÚSTAV PROFESNíHO VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNíKŮ VE ŠKOLSTVÍ  
VYCHOVATELSTVÍ – 3. ROČNÍK

<b>Student:</b>	<b>Antonín BALUCHA</b>
<b>Vedoucí práce:</b>	<b>PhDr. Jan Šmíd, Ph.D.</b>
<b>Název bakalářské práce:</b>	<b>Vliv zahrad u mateřských škol a zahradních přírodních i uměleckých artefaktů na psychiku a vývoj dítěte předškolního věku</b>

Student Antonín Balucha si jako téma své bakalářské práce zvolil téma „**Vliv zahrad u mateřských škol a zahradních přírodních i uměleckých artefaktů na psychiku a vývoj dítěte předškolního věku**“. Ve své bakalářské práci přibližuje možnosti vlivu kvalitního přírodního prostředí na člověka, resp. na dítě a jeho harmonický vývoj.

Pojednává o zahradě jako specifické formě transformování skutečného přírodního světa do „nové“ formy, o vnímání přírody a v neposlední řadě také o vztahu člověka a výchovy. V historickém přehledu předkládá Antonín Balucha myšlenky o potřebě estetizace světa skrze umění a výtvarno. Nejen, že představuje fenomén zahrady v jejím historickém vývoji a podtrhuje její význam pro rozvoj a utváření člověka, ale přináší i některé aktuální problémy k řešení na konkrétních typech zahrad u mateřských škol. Text i s obrazovými přílohami nabízí nejen rozpracovanou problematiku pozitivních vlivů při působení „přírodního principu“ na člověka jako takového, ale také filosofická východiska pro „konstruování“ a vznik zahrady z pohledu sociálních potřeb a rozvoje kultury. To vše se odráží také v části, zabývající se zahradami u mateřských škol. Především popisuje počátky vzniku a datování pojmu „zahrada“. Věnuje se zahradě jakožto nástroji pro přímé ovlivnění dětí v rámci pohybu v exteriéru. V závěru je předložen nástin hlavních poznatků a faktů o možné cestě ke zlepšení a většímu zdůraznění významu zahrad u mateřských školek, potažmo k zesílení jejich vlivu na efektivnější rozvoj myšlení a vnímání podnětů ze světa u dítěte předškolního věku.

Celá práce je zpracována studentem pečlivě, ať již se jedná o formulaci cílů práce, metodiky zpracování, úroveň jazykového přednesu i práce s použitou odbornou literaturou. Důležitou součástí práce je i realizovaný terénní průzkum. Využití této bakalářské práce a její přínos spatřuji v možnosti vytvoření teoreticko-praktického manuálu pro ředitele mateřských škol ve fázi přípravy projektu zahrady u mateřské školy.

**Souhrnné vyjádření:** Práce splňuje svým obsahem i zpracováním požadavky na bakalářskou práci a proto ji doporučuji k obhajobě

**Celkové hodnocení práce známkou:**

PhDr. Jan Šmíd, Ph.D.  
Vedoucí bakalářské práce

Ve Staré Boleslavi dne 19. 4. 2011