

Práce se zabývá jazykovou didaktickou hrou v hodinách českého jazyka na 1. stupni základní školy. Zamýšlí se nad hrou ve škole i nad její rolí ve výchově a vzdělání v dějinách pedagogiky. Analyzuje vybrané současné učebnice českého jazyka pro 4. ročník základní školy z hlediska výskytu jazykových her. V práci jsou vyjádřeny názory žáků 3., 4. a 5. tříd základní školy na hru v hodinách českého jazyka. Podstatnou část práce tvoří soubor jazykových her vytvořený autorkou, která hry ověřila v praxi a pokusila se tak přispět k účelnému využití her ve vyučování českému jazyku. Autorka věří, že soubor her může být užitečným pomocníkem pro učitele českého jazyka. Dětem pak může přinést lepší pochopení a procvičení učiva, zábavu i poučení.