

Posudek vedoucího diplomové práce

*Miroslava Veselá: Město Říčany, jeho historie, významné osobnosti a možnosti využití ve výuce vlastivědy*

---

Cílem diplomové práce bylo zpracovat historii města Říčany a jeho blízkého okolí a připravit a realizovat program na využití regionální historie i současnosti při výuce vlastivědy a v mimoškolních formách výuky. Autorka si stanovila náročný cíl najít odpověď na otázku žáků proč se učit o minulosti vlasti či obce. Podle ukázky práce žáků se jí tento úkol podařilo splnit.

Diplomová práce je rozdělena do třinácti kapitol včetně úvodu a závěru a je doplněna rozsáhlou přílohou.

První kapitola se zaměřila na popis přírodních a geologických podmínek Říčan. Ve druhé kapitole podává diplomantka přehledný vývoj města od nejstarších dob až po současnost. Hlavní důraz pak správně klade na období 19. a 20. století. Zajímavá je třetí kapitola, která je věnována rozvoji říčanské rekreační oblasti, která je nedílnou součástí regionu a významně ovlivnila jeho rozvoj. Čtvrtá a pátá kapitola je zaměřena školství a zdravotnictví.

V šesté kapitole se dozvídáme o expozici městského muzea a v sedmé o říčanských památkách. Při celkovém pohledu na práci se jako logičtější jeví zařazení těchto kapitol před školství a zdravotnictví. Kapitola osm se zabývá hudbou a ochotnickým divadle a kapitola devět rozvojem říčanského sportu. Obě kapitoly patří do kategorie dějin všedního dne a hrají významnou roli při motivaci žáků a vzbuzují zájem o místo v němž žijí. Obdobný význam má desátá kapitola, v níž diplomantka podává vyčerpávající přehled o osobnostech spojených s tímto regionem. Je správné, že se nezaměřila jen na umělce a vědce, jak se často v stává, ale představila i sportovce, duchovní a podnikatele.

Další část práce, která je stěžejní, ukazuje možnost uplatnění teoretických znalostí v praxi. Kapitola jedenáct je zaměřena na využití regionálního učiva

v hodinách vlastivědy. Autorka ve svém projektu využila všech oblastí regionální historie a života. Zabývá se vztahy učitele a žáků a vysvětluje dílčí cíle při plnění jednotlivých úkolů a způsoby motivace. Konkrétní ukázky práce žáků jsou předvedeny v příloze diplomové práce. Při realizování celého projektu je patrné, že autorka věnovala pozornost i mezipředmětovým vztahům.

Součástí práce je rozsáhlá příloha. Je rozdělena na několik samostatných částí. První část podává podrobný přehled významných osobností a svým rozsahem překračuje běžný rámec rejstříku. Jedná se o malou encyklopedii, která je dělena podle oborů a kterou je možno, ve spojení s tabulkovou přílohou a obrazovou přílohou, využít jako samostatné pomůcky nejen ve výuce.

Třetí a čtvrtou část přílohy tvoří profesionálně zpracované pracovní listy a práce žáků, které jsou dokladem úspěšnosti celého projektu. Práce je doplněna poznámkovým aparátem a seznamem prameny a literatury a autorka prokázala schopnost s nimi pracovat. Největším pozitivem práce je skutečnost, že autorka nezůstala v rovině teorie, ale že dokáže uplatnit didaktiku v praxi.

Diplomová práce má logickou a do sebe zapadající stavbu, je založena na zkušenostech a práci diplomantky jako učitelky základní školy. Práce může sloužit jako pomůcka pro další učitele. V této souvislosti by bylo vhodné doplnit ji rozborem základní odborné literatury vztahující se k regionální historii a konkrétním statistickým přehledem výsledků práce žáků. Práce Miroslavy veselé splnila všechna kritéria diplomové práce. Jako hodnocení navrhuji : výborně

Dr. František Parkan

Katedra dějin a didaktiky dějepisu