

# POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
ÚSTAV PROFESNíHO VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNíKŮ VE ŠKOLSTVÍ  
VYCHOVATELSTVÍ – 3. ROČNÍK

<b>Student:</b>	<b>Alena HONZEJKOVÁ</b>
<b>Vedoucí práce:</b>	<b>PhDr. Jan Šmíd, Ph.D.</b>
<b>Název bakalářské práce:</b>	<b>Výtvarné pomůcky při dyslexii a jiných poruchách učení</b>

Studentka Alena Honzejková představuje ve své práci velice odborné téma, jež je zároveň úzce spjatou s problematikou výtvarné edukace. Přibližuje problematiku péče o dítě s poruchou učení a oblast speciální edukace, výchovy člověka s mentálním handicapem. Bakalářská práce Aleny Honzejkové obsahuje autentické záznamy z vyšetření jejího syna Jakuba a následné znázornění a popis jeho vývoje. Dovoluje nám tím nahlédnutí do spektra vlastnoručně vyrobených výtvarných pomůcek, které umožnily jí i jejímu synovi přistupovat k učení snazší, hravější a méně bolestnou formou. Alena Honzejková představuje průřez posledních tří let péče o syna Jakuba, včetně autentických, jím vytvořených výtvarných prací. Zabývá se specifickou formou edukace jako problémem integrace do sociálních vztahů ve společnosti a také jejich zkvalitňování.

Studentka pracuje s klíčovými pojmy, jakými jsou například: specifické poruchy učení, dyskalkulie, dysortografie, dyslexie, autentičnost, odborná pomoc, výtvarné pomůcky, komunikace, integrace. Vlastní zkušenosti definuje jako poučnou a autentickou cestu při setkávání se s výchovně-vývojovými složitostmi u dítěte a předkládá zároveň objektivně nahlíženou zprávu o možnostech pomoci takto handicapovanému dítěti.

Oceňuji zpracování autentických lékařských zpráv a vyšetření z poraden do bakalářské práce Aleny Honzejkové. V práci mi chybí podrobněji rozpracovaná část, týkající se právě výtvarných pomůcek při dyslexii a jiných poruchách učení. Očekával bych rozvinutí tohoto segmentu a přiblížení principů práce s takovými pomůckami. Nicméně celá bakalářská práce Aleny Honzejkové je obdivuhodným počinem s řadou inspirací pro maminky, které by rády získaly nápady, jak pracovat individuálně s takto specifickou poruchou u svého dítěte.

**Souhrnné vyjádření:** Práce splňuje svým obsahem i zpracováním požadavky na bakalářskou práci a proto ji doporučuji k obhajobě

**Celkové hodnocení práce známkou: velmi dobře**

PhDr. Jan Šmíd, Ph.D.  
Vedoucí bakalářské práce

Ve Staré Boleslavi dne 19. 4. 2011