

Abstrakt:

Tato kvalifikační práce se zabývá vlivem modelování a prostorového utváření na rozvoj fantazie a vnímání prostoru u předškolních dětí. Teoreticky jsou uchopovány vývojové zvláštnosti dětí, způsob myšlení a význam fantazie a jejího rozvoje v předškolním věku. Didaktický projekt byl řešen zjištěním z praxe: polostrukturované interview s učitelkami o jimi uplatňovaných způsobech realizace výtvarných činností; a vypracováním vlastního výtvarného projektu s inovativními postupy oproti zjištěným v praxi. Výsledkem projektu je popis jeho realizovatelnosti ve vztahu ke zjištění v praxi.

Klíčová slova:

fantazie, prostorová představivost, modelování

Abstract:

Thesis deals with the effect of art activities: modeling and spatial shaping. Selected art activities have an impact on the imagination and perception of space, under the assumption. There is the theory developed for preschool children of ways of thinking and imagination. The didactic project examines the practice - semi-structured interviews with teachers about how the implementation of selected art activities. It developed a new didactic project that focuses on a different procedure which is used in practice. The result is a description of the project's feasibility in relation to the findings in practice.

Key words:

fantasy, imagination, spatial, modeling