

Posudek diplomové práce

Autor: Markéta Polanská

Název: Stravování dětí v souvislosti s přídatnými látkami v potravinách

Studijní obor: učitelství pro 1. st. ZŠ

Autorka zvolila pro svou práci aktuální téma. Výživa ovlivňuje do značné míry zdraví již od narození a je důležité, aby se na vytváření správných nutričních návyků dětí podílela vedle rodiny i škola. Implementací výchovy ke zdraví do školního vzdělávacího programu v primární škole je možné k tomuto působení vytvářet vhodné příležitosti.

Cílem předložené práce je poukázat na jeden typ rizikových potravin, které mohou ohrozit zdraví dětí – na oblíbené sladkosti a nápoje obsahující přídatné látky, o jejichž negativním působení na organismus se vedou odborné diskuze. Zároveň se autorka snaží postihnout, jaké důvody vedou k tak široké oblíbenosti výrobků s vysokým obsahem aditiv mezi dětmi a navrhnout strategii, jak může škola pomoci tento stav změnit.

V teoretické části autorka charakterizuje mladší školní věk a výživová doporučení pro toto věkové období. Zmiňuje vliv médií na nutriční chování dětí. Pro další řešení diplomového úkolu by bylo vhodné na tomto místě detailněji rozpracovat nutriční chování dítěte a všechny faktory, kterými je ovlivněno.

Značnou část textu tvoří analýza problematiky hyperaktivity u dětí a následně jejího možného ovlivnění konzumací aditiv, jak je předloženo v jednom zdroji, z něhož autorka čerpá. Sama zde dochází k poznání, že hyperaktivita u dětí je složitým procesem a nebylo by možné v rámci diplomového úkolu sledovat a experimentálně prokazovat vliv konzumace potravin (obsahujících určitá aditiva) na projevy hyperaktivního chování ve škole.

V kap. 3 diplomantka předkládá soupis vybraných aditiv a následně v kap. 4 seznam konkrétních výrobků s uvedením, které přídatné látky obsahují. Bohužel výčet aditiv v obou souhrnech není totožný. Také chybí vysvětlení, jak tato data autorka získala.

Orientační výzkum zjišťující oblíbenost sladkostí a nápojů u dětí byl proveden klasickou dotazníkovou metodou. Výsledky jsou vyhodnoceny přehledně v tabulkách a graficky. U některých grafů chybí označení a popis. Při shrnutí jsou diskutovány předem vymezené hypotézy.

V této praktické části práce postrádám propojení získaných dat s využitím v pedagogické praxi.

Doporučuji, aby diplomantka k obhajobě připravila návrh konkrétního projektu, kterým je možno reagovat na zjištěné skutečnosti ve výuce v primární škole a jeho realizaci se pokusit v pozitivním smyslu ovlivnit nutriční návyky žáků.

Závěr: Při obhajobě očekávám, že se autorka vyjádří především k tabulkám v kap. 4 a předloží písemně zpracovaný návrh projektu, v němž budou aplikovány výsledky výzkumné sondy pro pedagogickou praxi.

Předložená práce i přes naznačené problémy, k nimž by se diplomantka měla vyjádřit při obhajobě, splňuje základní požadavky kladené na diplomovou práci. Práci doporučuji k obhajobě.