

Diplomová práce je souhrnem zkušeností a poznatků z desetiletého sledování dětského uživatele kochleárního implantátu. Uživatelka byla mezi prvními, prelingválně ohluchlými dětmi, implantovanými v České republice.

Sledování bylo zahájeno v období docházky do mateřské školy, pokračovalo na škole základní a ukončeno bude v prvním ročníku praktické školy. Předmětem zájmu byl vývoj řečový a osobnostní, v prostředí školním i rodinném, včetně interpersonálních vztahů.

Teoretická část zahrnuje stručnou historii kochleárních implantátů, seznamuje s technologií tohoto zařízení a jeho možnostmi, s podmínkami výběru vhodných kandidátů pro implantaci a s metodikami následné rehabilitace. Cílem této části je podat stručný, ale komplexní teoretický základ k problematice kochleárních implantátů.

Praktická část obsahuje popis průběhu logopedické terapie v kontextu komplexního terapeutického působení. Její významnou součástí jsou videonahrávky z různých věkových období a etap rehabilitace.