I. Diplomová magisterská práce

Diplomová práce Pavly Měkotové na téma „Longitudiální studie dětského uživatele kochleárního implantátu" v rozsahu 75 stran včetně 69 titulů použité odborné literatury a doplněná rozsáhlými přílohami je ukázkou několikaletého sledování rehabilitacm pece o neslyšící dítě s kochleárním implantátem, jak pro odbornou, tak i pro laickou veřejnost. Tato práce je důkazem velmi trpělivé a dlouholeté logopedické péče o neslyšící dívku. Pozitivní výsledky, kterých se dosáhlo, mohou působit jako motivace pro další rodiče a logopedy neslyšících dětí s kochleárním implantátem.

Vedoucí diplomové magisterské práce

Posudek vedoucího práce

Diplomantka svoji práci rozdělila na teoretickou a praktickou. V obou částech uplatnila poznatky, které získala v průběhu absolvování evropského studijního programu Socrates, Comenius 2.1 Action – Qualification of the Educational Staff Working with Hearing Impaired Children v období let 2003-05. V praktické části pak svoje osobní zkušenosti s klientkou.

Teoretickou část začala diplomantka logicky historií kochleárních implantátů, technologií, uvedla všechny 3 typy používaných kochleárních implantátů ve světě a porovnala jejich parametry. Dále se zabývala bezpečností a spolehlivostí kochleárních implantátů, možnými komplikacemi a reimplantací. Vysvětlila telemetrii nervových odpovědí, binaurální slyšení. Uvedla kritéria výběru u nás a ve světě. Nastínila diagnostiku sluchových vad u malých sluchově postižených dětí a následnou kochleární implantaci. Zabývala se velmi důležitou otázkou – nastavením řečového procesoru kochleárního implantátu, které je velmi individuální a dlouhodobou záležitostí, které provádí specialisovaný technik pomocí speciálního počítačového programu.
K aktuálnosti práce přispívají i novinky, týkající se této problematiky, jako např. Nucleus Freedom, implantáty do mozkového kmene. Dále očekáváním a přínosem kochleárního implantátu pro uživatele a faktory, ovlivňující výsledek implantace. Zastavila se i nad otázkou, která je diskutovaná momentálně celosvětově, a to je, zda má mít jedinec implantovány neuroprotézy na obě uši. Operací a nastavením řečového procesoru celý proces nekončí, nýbrž začíná. Rehabilitace dětí s kochleárním implantátem je velmi podrobně popsána v praktické části na konkrétní studii dětského uživatele, jímž je nyní již téměř 18 letá dívka Petra, kterou měla diplomantka možnost sledovat po dobu 11 let od implantace. Pro autorku bude určitě zajímavé a osobně přínosné i nadále sledovat vybranou respondentku a získávat tak další praktické zkušenosti.

Diplomová práce je zpracována ze širšího pohledu, než doposud zpracované práce, zabývající se tématikou kochleárních implantací, což je velkým přínosem pro teorii i praxi.

Diplomová práce je doplněna DVD filmem z průběhu sledování rehabilitace dívky, což je pro představu konkrétní situace a názornost praktické části jedinečným nápadem, který celou práci ještě zhodnocuje.

V dne

podpis vedoucího práce

Tato diplomová práce splňuje podmínky kladené na tento druh prací, proto ji doporučuji k obhajobě s navrhovanou klasifikací : **výborně.**

V Praze, dne 8.5.2006

PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.