

Záznam o průběhu obhajoby bakalářské práce

Autorka bakalářské práce: Jitka Milčáková

Studentka představila cíl, průběh a výsledky své práce. Práce spočívala v analýze kognitivních cílů učebnic českého jazyka nakladatelství Fraus. Při analýze užívala několik kritérií – taxonomii kognitivních cílů, výsledky žáků v inteligenčním testu (subtestů) a připravených didaktických testech a posouzení učitelkou.

Posléze vedoucí práce doc. Hříbková prezentovala svůj posudek. Ocenila volbu psychodidaktického tématu. Práci celkově považuje za kvalitní, a to jak po stránce badatelské, tak stylistické a formální. Slabším místem je nevyvážená hloubka použitých kritérií, např. posouzení učitelkou se zakládalo jen na jednoduchém dotazníku. Nicméně práce byla velmi časově náročná.

Oponent práce dr. Rendl shrnul svůj posudek, který rovněž práci vyzdvihl jako náročnou a kvalitní. Kritické připomínky měl ke způsobu zpracování didaktického testu a k interpretacím výsledků v úlohách, které byly 100% úspěšné. Teoretickou otázkou (nezodpovězenou) stojící za výzkumem je: jaký je vztah mezi úrovněmi Bloomovy taxonomie a obtížností úloh? Jak by bylo možné získat odpověď na tuto otázku? Slabším místem práce je malý rozsah literatury, čímž není umožněno zasadit výsledky vlastního výzkumu k již existujícímu poznání.

Vedoucí i oponent doporučili práci k obhajobě.

Následně se autorka vyrovnala s výhradami, zejména přiřazení úloh k úrovni Bloomovy taxonomie, k čemuž se rozvinula také diskuse. Autorka v ní dokázala pohotově a odborně adekvátně reagovat.

Komise se jednomyslně shodla na hodnocení výborně.