

PŘÍLOHA

ZUŠ V Karlovarském kraji - počet ped. pracovníků k 30. 9. 2010			
P.č.	Zřizovatel	Škola, školské zařízení	počet pedagogů
1	KRAJ	Základní umělecká škola Josefa Labitzkého Bečov nad Teplou	7
2		Základní umělecká škola Antonína Dvořáka Karlovy Vary	69
3		Základní umělecká škola Nová Role	8
4		Základní umělecká škola Žlutice	10
CELKEM KRAJ			94
5	OBEC	Základní umělecká škola Roberta Schumanna Aš	23
6		Základní umělecká škola Fryderyka Chopina, Mariánské Lázně, Ibsenova 87, příspěvková organizace	30
7		Základní umělecká škola Františkovy Lázně, Školní 3	25
8		Základní umělecká škola Jindřicha Jindřicha, Cheb, Židovská 8, příspěvková organizace	30
9		Základní umělecká škola Luby, okres Cheb	10
10		Základní škola a Základní umělecká škola Karlovy Vary, Šmeralova 336/15, příspěvková organizace	56
11		Základní umělecká škola Ostrov, Masarykova 717, okres Karlovy Vary	33
12		Základní umělecká škola Nejdek, Dvořákova, příspěvková organizace	8
13		Základní umělecká škola Toužim	6
14		Základní umělecká škola Teplá	6
15		Základní umělecká škola Sokolov, Staré náměstí 37	23
16		Základní umělecká škola Chodov, okres Sokolov	24
17		Základní umělecká škola Kraslice, okres Sokolov	17
18		Základní umělecká škola Kynšperk nad Ohří, okres Sokolov, příspěvková organizace	13
19		Základní umělecká škola Horní Slavkov, okres Sokolov	15
20		Základní škola praktická, Základní škola speciální a Základní umělecká škola Habartov, okres Sokolov	5
CELKEM OBCE			324
CELKEM ZA CELÝ KK			418

TABULKA 15

Dotazník pro učitele

Vážení učitelé,

pracuji na výzkumu zjišťujícím, které zdroje motivace jsou pro pedagogy důležité a které z těchto důležitých zdrojů pedagogové v praxi nejvíce postrádají. Chtěl bych Vás poprosit o pravdivé vyplnění tohoto krátkého dotazníkového šetření, které mi k tomuto zjištění dopomůže. Dotazník je plně anonymní a výsledky nebudou kategorizovány dle jednotlivých škol, naopak budou využity vždy jako celek a pouze pro tento výzkum.

Pokud se k Vám dostal dotazník elektronickou formou, po vyplnění ho, prosím, zašlete na e-mailovou adresu diDioAnthonio@seznam.cz.

Odpovědi na otázky se křížkují, dále kroužkují na stupnici od jedné do pěti a nebo se odpovídá slovy. V případě elektronického vyplňování místo kroužkování prosím použijte označení červenou barvou a místo křížkování velké písmeno „X“.

Tvrzení a otázky se vždy týkají Vás, tedy respondenta. Pokud není v otázce uvedeno jinak, tak se otázka vždy vztahuje k práci ve Vaší ZUŠ. Pokud působíte ve více ZUŠ, vycházejte prosím z té, kterou uvedete v první otázce.

V úvodu prosím napište název a adresu ZUŠ, ve které působíte:

.....
.....

<p>1. Nejprve odpovídejte na otázky zde po levé straně.</p> <p style="text-align: center;">↓</p>		<p>2. Po vyplnění otázek vlevo, odpovídejte na otázky zde po pravé straně.</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	
<p>Pocítujete přítomnost některých z následujících zdrojů motivace ve Vaší škole?</p> <p>U každé možnosti zakroužkujte jednu číslici od 1 do 5 podle toho, jak moc pocítujete její výskyt na Vaší škole.</p> <p><i>1 = určitě pocítujete</i> <i>2 = převážně pocítujete</i> <i>3 = někdy pocítujete</i> <i>4 = pocítujete velmi málo</i> <i>5 = nepocítujete</i></p> <p style="text-align: center;">↓</p>		<p>Které z následujících zdrojů motivace učitelů považujete za nejvýznamnější pro Vaši osobu. (Které by Vás nejvíce motivovaly)</p> <p>Každou možnost zakroužkujte jednou číslicí od 1 do 5 podle toho, jak moc ji považujete za významnou.</p> <p><i>1 = nejvíce významný zdroj motivace</i> <i>2 = významný zdroj motivace</i> <i>3 = méně významný zdroj motivace</i> <i>4 = velmi málo významný zdroj motivace</i> <i>5 = zcela nevýznamný zdroj motivace</i></p> <p>Poté označte křížkem minimálně tři a maximálně pět podle Vás nejvýznamnějších možností.</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> = max. 5x</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	
<p>1 2 3 4 5 <= pocítujete nepocítujete =></p>	<p>dobré pracovní prostředí (čistota, hygienické podmínky, světlo, teplo, vhodnost prostředí pro výuku žáků)</p>	<p>1 2 3 4 5 <= pro Vás významné pro Vás nevýznamné =></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	
<p>1 2 3 4 5 <= pocítujete nepocítujete =></p>	<p>individuální péče ze strany vedení školy k zaměstnancům</p>	<p>1 2 3 4 5 <= pro Vás významné pro Vás nevýznamné =></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	
<p>1 2 3 4 5 <= pocítujete nepocítujete =></p>	<p>jistota zaměstnání a výdělku</p>	<p>1 2 3 4 5 <= pro Vás významné pro Vás nevýznamné =></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	

1 2 3 4 5 <= pociťujete nepociťujete =>	pevný pracovní řád (jasná a srozumitelná pravidla a jejich dodržování ze strany vedení školy)	1 2 3 4 5 <= pro Vás významné pro Vás nevýznamné => <input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5 <= pociťujete nepociťujete =>	bezpečné a klidné pracovní prostředí (neexistence agresivního či úmyslně zlomyslného chování jiných osob ve škole vůči Vám)	1 2 3 4 5 <= pro Vás významné pro Vás nevýznamné => <input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5 <= pociťujete nepociťujete =>	dobré vztahy na pracovišti (mezi pedagogy, s ostatními pracovníky, s vedením školy atd.)	1 2 3 4 5 <= pro Vás významné pro Vás nevýznamné => <input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5 <= pociťujete nepociťujete =>	příležitosti ke společnému setkávání pedagogů	1 2 3 4 5 <= pro Vás významné pro Vás nevýznamné => <input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5 <= pociťujete nepociťujete =>	podíl na rozhodování ve věcech týkajících se pedagogů	1 2 3 4 5 <= pro Vás významné pro Vás nevýznamné => <input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5 <= pociťujete nepociťujete =>	zájem vedení školy o potřeby a přání pedagogů	1 2 3 4 5 <= pro Vás významné pro Vás nevýznamné => <input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5 <= pociťujete nepociťujete =>	veřejné uznání za dobře odvedenou práci	1 2 3 4 5 <= pro Vás významné pro Vás nevýznamné => <input type="checkbox"/>
1 2 3 4 5 <= pociťujete nepociťujete =>	velmi věcná kritika ze strany vedení, především za účelem poskytnutí zpětné vazby a také neopomenutí dobře odvedené práce	1 2 3 4 5 <= pro Vás významné pro Vás nevýznamné => <input type="checkbox"/>

<p>1 2 3 4 5 <= pociťujete nepociťujete =></p>	<p>možnost pracovního postupu oceněného odpovědnou funkcí či postem (např. učitel smyčcových nástrojů => vedoucí smyčcového oddělení, či zástupce ředitele apod.)</p>	<p>1 2 3 4 5 <= pro Vás významné pro Vás nevýznamné =></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
<p>1 2 3 4 5 <= pociťujete nepociťujete =></p>	<p>možnost dalšího profesního rozvoje</p>	<p>1 2 3 4 5 <= pro Vás významné pro Vás nevýznamné =></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
<p>1 2 3 4 5 <= pociťujete nepociťujete =></p>	<p>relativně velká svoboda při vykonávání pedagogické práce</p>	<p>1 2 3 4 5 <= pro Vás významné pro Vás nevýznamné =></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
<p>1 2 3 4 5 <= pociťujete nepociťujete =></p>	<p>Podpora a prostor pro maximální profesní vyniknutí pedagogů. (Umožnění učitelům vykonávat práci, která je baví a která jim umožňuje ukázat jejich schopnosti. Práci, ve které se učitelé dokáží seberealizovat.) (seberealizace = uplatnění se v nějaké činnosti a následné dosažení uspokojení.)</p>	<p>1 2 3 4 5 <= pro Vás významné pro Vás nevýznamné =></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
<p>Chcete-li cokoliv k jakékoliv otázce dodat či upřesnit, zde máte prostor:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">zde prosím vyjádřete Váš názor</p> <p style="text-align: center;">←</p>	

Děkuji za vyplnění.

Antonín Kadeřábek