

*Resumé:*

## **Motivovanost pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách v závislosti na managementu školy**

V této bakalářské práci je zkoumána problematika motivovanosti pedagogů na základních uměleckých školách.

Tato práce má za cíl zanalyzovat situaci v oblasti motivování pedagogů ve vybraných školách, ověřit, zdali v oblasti motivace pedagogických pracovníků neexistují některé nové zákonitosti, které se týkají uspokojování Maslowových potřeb, a které by se v manažerské praxi mohly využít k motivaci pedagogů.

Ve výzkumné části jsou uvedeny dva výzkumné problémy. První výzkumný problém se zabývá tím, zdali jsou pedagogové motivováni v souladu s těmi faktory, které považují doopravdy za motivující. Druhý výzkumný problém vychází z předpokladu uvedeného v odborné literatuře a obecně řečeno, slouží k jeho ověření. Zabývá se tím, zdali jsou pro každého z pedagogů nejvýznamnější ty motivační faktory, jež stimulují uspokojení potřeb jednoho z pěti pater Maslowovy pyramidy, nebo zdali jsou pro každého z pedagogů nejvýznamnější ty motivační faktory, jež stimulují uspokojení potřeb týkajících se více pater Maslowovy pyramidy.

Explorativní metodou sběru dat (konkrétně dotazníkem), a následnou analýzou získaných dat, bylo zjištěno, že pedagogové z výzkumného vzorku nejsou motivováni v úplném souladu s těmi faktory, které považují za motivující. U některých faktorů jsou motivováni v jejich souladu a u některých nikoliv. Ve vztahu k druhému výzkumnému problému bylo zjištěno, že většina pedagogů výzkumného vzorku považuje za významnější takové motivační faktory, které stimulují více Maslowových potřeb.