

## Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Dita D v o ř á k o v á  
Název práce: Vliv rodiny na utváření sebereflexe jedince  
Vedoucí práce: PhDr. Michaela Vítečková, Ph.D

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 48 s.  
Počet stránek příloh: 5  
Počet titulů v seznamu literatury: 20 knižních titulů

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1	2	3	4
---	---	---	---

	X		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

-	-	-	-
---	---	---	---

Využití praktických zkušeností

X			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

-	-	-	-
---	---	---	---

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Autorka předložila teoretickou bakalářskou práci, týkající se vlivu rodiny na utváření sebereflexe jedince. V úvodní části autorka vymezuje základní pojmy, které se k sebereflexi významně pojí. Následně rozpracovává zvláštnosti jednotlivých vývojových etap, z hlediska utváření postojů k sobě samému a schopnosti nahlížet na sebe sama. Za centrální část práce lze považovat kapitolu č. 3, která se již přímo dotýká rodiny, jakožto významného činitele v rozvoji adekvátní sebereflexe. Autorka uvádí základní výchovné styly, které zdravou sebereflexi podporují či naopak znemožňují, zaměřuje se též na komunikaci v rodině. Náhled na rodinu se autorka snažila postihnout prostřednictvím projektivní techniky Matějčka „Začarováná rodina“, kterou měla možnost administrovat na dětském táboře. Na základě projektivního materiálu, znalosti rodinného zázemí dětí a jejich typických projevů v dětském kolektivu, se autorka snažila nalézt spojitost mezi působením převažujícího výchovného stylu a sebehodnocením dítěte. V závěru práce autorka nabízí praktické metody podporující, nejen u dětí, náhled na sebe samého, vlastní životní témata a situace.

Náměty k diskusi:

V rámci 5. Kapitoly uvádíte možnost využití okna Johariho a SWOT analýzy, které stručně popisujete. U obou metod se pokuste nalézt možnosti jejich aplikace při práci s dětmi, kterou ve vaší práci postrádám.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená bakalářská práce je, vzhledem k náročnosti zvoleného tématu, zpracována důkladně a doporučuji ji k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji/nedoporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 17. 8. 2010, Michaela Vitečková

