

Vedoucí diplomové práce: PhDr. Jana Stará, PhD.

Posudek vedoucí diplomové práce:

Zvolené téma diplomové práce je velmi potřebné a aktuální a současně vzhledem k nevelkému počtu odborných publikací zaměřených na tuto oblast v ČR nadprůměrně náročné.

Práce Petry Machovcové si lze cenit pro její původnost a smělost při interpretacích a dílčích hodnocení různých jevů. V přístupu ke zpracování projevila autorka svou samostatnost, zájem o problematiku a schopnost jejího nahlížení z hlediska společenské důležitosti i rozvoje jednotlivých žáků.

Autorka pracuje s českými i zahraničními tituly, přičemž myšlenky a tvrzení získané v teoretické analýze problematiky se nezdráhá nejen interpretovat, ale i hodnotit. Tento přístup samozřejmě přináší riziko, že s autorkou může čtenář polemizovat. Občas ale navíc čtenář nemá dostatek relevantních informací, které mu umožňují vytvořit si na problematiku vlastní náhled.

Za přínosnou lze považovat především celou 3. kapitolu diplomové práce, kde autorka na základě přešlé teoretické analýzy mj. sama navrhuje žádoucí zaměření samosprávných orgánů na jednotlivých stupních základní školy, podává přehled forem samosprávných orgánů na 1. stupni. Zajímavý je také popis a hodnocení portugalské a polské zkušenosti autorky s řešením dané problematiky.

Práce P. Machovcové je relativně rozsáhlá a na myšlenky bohatá, bohužel se autorce nepodařilo uhlídat některé stylistické a pravopisné chyby.

Výzkumná část práce je důkazem poctivého zájmu o problematiku. Autorka propojila několik výzkumných metod včetně předvýzkumné sondy a řízené debaty (která připomíná především v zahraničí používanou metodu ohniskových skupin- Focus Groups). Ocenit lze také velikost vzorku u dotazníkového šetření. Výsledky šetření jsou z hlediska nedostatečného zmapování problematiky v ČR velmi zajímavé a přínosné.

Při obhajobě navrhuji, aby se autorka práce vyjádřila k těmto bodům:

1. Rozpory mezi hodnocením praxe samosprávných orgánů ve školách řediteli a žáky/studenty.
2. Rozpory mezi deklarovaným posláním školních parlamentů a jejich skutečným zaměřením. Návrhy na zlepšení situace v rámci práce s třídou.

Vzhledem k výše uvedenému navrhuji, aby byla práce P. Machovcové po úspěšné obhajobě hodnocena *velmi dobře*.

V Praze 22.4.2006