

## Posudek k diplomní práci Michaely SMÉKALOVÉ:

### Integrace romských dětí v podmínkách institucionální předškolní výchovy

Předložená diplomní práce je založena na kompilaci dostupných pramenů, které se zabývají romskou problematikou v mnoha směrech. Svědčí o orientaci autorky v těchto materiálech a schopnosti jejich kultivované interpretace. Teoretická část je informujícím popisem širokého spektra romské problematiky u nás s volnou vazbou na zvolené téma.

Vlastní problém integrace romských dětí v podmínkách institucionální výchovy je řešen pouze okrajově a bez zřetele k současnému stavu. Autorka kupříkladu neregistruje zákonné ustanovení z roku 2005 o bezplatné docházce všech pětiletých dětí do mateřské školy v posledním roce před vstupem do první třídy základní školy.

Škoda, že se autorka nepokusila, ve shodě se zadáním, opřít o vlastní pozorování a rozbor konkrétních případů a přebírala „z druhé ruky“ obecně známá publikovaná stanoviska.

Část výzkumná postrádá jasné vymezení záměru a předpokladů, které měly být ověřeny. Vztahuje se k všeobecným otázkám a nikoli k vlastnímu deklarovanému tématu. Vzhledem k tomu i s přihlédnutím k rozsahu a zpracování má pouze ilustrativní hodnotu.

Velkou pozornost a péči věnovala diplomantka přílohám, jejichž rozsah značně přesahuje rozsah původního textu. (Původní text má necelých 50 stran, přílohy mají více jak 90 stran z nichž většina listů je psaná po obou stranách). Tyto přílohy nejsou, stejně jako uvedené fotografie, komentované a vysvětlené z hlediska vztahu k řešenému problému. Jsou dokladem pečlivosti sbírání materiálu v přípravném stadiu, ale protože nejsou analyzovány, v kontextu, nabízí se otázka jakou funkci v práci mají.

Celkově možno konstatovat, že věcný záměr práce byl naplněn jen částečně. Vzhledem k tomu, že situační deskripce některých obecnějších otázek romské problematiky je zpracována s přehledem a po stránce formální bez připomínek, je možno předloženou práci doporučit k obhajobě. Při ní prosím odpovědět na tyto otázky :

- 1.V čem jsou (závěr str.49) podmínky pro romské děti v mateřské škole nepřizpůsobené a uvést to ve vztah k RVPPP
- 2.Jak souvisel záměr dotazníku (str.45) s integrací romských dětí do institucionální předškolní výchovy.
- 3.V čem jsou pro romské děti specifické, vzájemně kompatibilní nebo rizikové různé formy institucionální předškolní výchovy.

2006-04-26

doc.PhDr.Eva Opravilová,CSc

*uvedou DP*