

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE
Pedagogická fakulta
Katedra biologie a environmentálních studií

POSUDEK OPONENTKY BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Předložila studentka: Stanislava Ptáčková

Název: Asistence u žáků s Aspergerovým syndromem

Oponentka: RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.

Předložená práce se zabývá problematikou asistence u žáků s postižením v průběhu školní docházky. Obsahuje 53 stran textu, z toho jsou 4 strany příloh. Výběr tématu považuji za velice aktuální, protože v této oblasti existuje na školách nejednotná situace a mnohé školy neumí ještě asistenty pedagoga náležitým způsobem využívat.

Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. **Teoretická část** je přiměřeného rozsahu, obsahuje všechny důležité základní údaje o zkoumané problematice. Literatura je vhodně vybrána a správně citována. Drobnou výhradu mám jen k obrázkům na str. 21, které nejsou po zmenšení téměř čitelné. Lépe by bylo je umístit do přílohy v původní velikosti. Ke kapitole 1.2 bych jen poznamenala, že Aspergerův syndrom je dnes řazen mezi psychiatrické diagnózy (skupina Poruchy psychického vývoje, číslo F84.5 podle Mezinárodní klasifikace nemocí).

V **praktické části** se autorka věnuje dvěma výzkumným šetřením. Prvním z nich jsou případové studie třech asistentek pedagoga. Výpovědi asistentek subjektivně popisují jejich názory a pocity vztahující se k období, kdy zastávaly tuto funkci. Tyto informace jsou velice cenné, jejich využití vidím například v kurzech, které asistenty připravují. Kladně hodnotím také zvolenou metodiku, která může být příkladem pro provádění podobných výzkumů. Tyto výzkumy by mohly celou problematiku postihnout komplexněji a zkoumat názory učitelů, rodičů, spolužáků i samotného žáka s postižením. Druhý výzkum je dotazníkové šetření asistentů pedagoga. Použitý dotazník je vhodně konstruován a plně odpovídá zamýšlenému cíli. Získané výsledky jsou komentovány v kapitole **diskuse**. Zde se pozitivně uplatňuje osobní zkušenost autorky s asistentstvím, která tak může formulovat některé obecné závěry a doporučení pro pojetí práce asistenta na školách.

Práce má předepsané formální členění, její jednotlivé kapitoly jsou logicky provázány. Jazykový projev autorky je kultivovaný.

Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce, doporučuji ji k obhajobě a hodnotím ji

- výborně -.

V Praze dne 8.4.2011

RNDr. Lenka Pavlasová, Ph.D.