

## Posudek diplomové práce

**Autor:** Jiří Rokos

**Název:** Využití informačních technologií ve výchově ke zdraví

**Studijní obor:** učitelství pro SŠ – obor RV-TIV

**Rozsah práce:** 40 stran textu + výukový program na CD + seznam literatury

---

Autor se rozhodl řešit v rámci diplomového úkolu problematiku v současné době velmi aktuální, neboť koresponduje se snahami transformované školy zpřístupnit informační a komunikační technologie široké veřejnosti. V souladu se záměry rámcových vzdělávacích programů předkládá jednu z možností, jak v tomto směru motivovat učitele a zároveň také přispět k tomu, aby žáci (i mimo vlastní výuku výpočetní techniky) získávali dovednosti potřebné k ovládnutí moderních informačních technologií. Výstupem předložené práce je interaktivní výukový program (přiložený na CD) vhodný pro využití ve výuce zaměřené na výchovu ke zdraví (v současnosti využitelný ve výuce rodinné výchovy a dle RVP v předmětu výchova ke zdraví).

Cíle výukového počítačového programu sledují požadavky vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Obsah zároveň vychází z platných učebnic Zdravý životní styl, což umožňuje jeho využití ihned, tj. i v přechodném období, než školy začnou vyučovat dle vlastních školních vzdělávacích programů.

V textové části autor popisuje technickou stránku programu a jeho funkce. Pomocí obrázků ukazuje, jak lze s programem pracovat, a navrhuje konkrétní metodické postupy možného využití ve výuce výchovy ke zdraví. Program zahrnuje část informační, doplněnou nabídkou možnosti získat vysvětlení náročnějších pojmů (on line slovníčkem). Dále nabízí propojení na cíleně vybrané adresy na internetu. V obsahu programu oceňuji vlastní návrhy studenta na evaluační úlohy (testy, doplňovací a přiřazovací cvičení), které je možné použít pro samostatnou práci žáků s počítačem i vytisknout a použít ve výuce jako pracovní listy.

Zdůrazňuji, že diplomant pracoval při koncipování programu samostatně, zejména pokud se týká zvládnutí veškerých technických funkcí. Správně zvolil takové parametry, aby bylo možno program spustit ve školách v běžně vybavených počítačových učebnách a aby jeho ovládnutí nebylo pro učitele náročné. Část program experimentálně ověřil ve výuce na ZŠ. Velmi aktuální je návrh na použití programu pro žáky, kteří si potřebují učivo dodatečně doplnit (v budoucnu např. v souvislosti se změnou školy).

**Závěr:** Vytvoření počítačového programu považuji za velmi dobrý počín na cestě k novému pojetí základní školy. Bylo by jistě vhodné zpřístupnit takovou pomůcku širšímu okruhu uživatelů. Jako problém zde ovšem spatřuji fakt, že obrázky použité v programu nejsou původní. (jsou využity z nabídky softwaru), což však nijak nesnižuje kvalitu předložené diplomové práce. Při obhajobě by měl autor prezentovat jednotlivé funkce programu a na základě vlastních zkušeností s jeho realizací ve výuce navrhnout, jak by bylo možné program použít ve výuce na víceletém gymnáziu nebo při práci s nadanými žáky.

Návrh hodnocení: výborně.

PaedDr. Ěva Mařádová, CSc.  
vedoucí diplomové práce

V Praze 6.4.2006