

Oponentský posudek diplomové práce

Oponent: PhDr. Miroslava Kovaříková,PhD.

Student: Jiří Rokos

Název práce: Využití informačních technologií ve výchově ke zdraví

Předložená diplomová práce se zabývá využitím informačních technologií ve výuce výchovy ke zdraví. Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část je velmi stručná, pozornost je soustředěna hlavně na popis programu. Postrádám jakýkoliv rozbor efektivity výuky s využitím výukových programů.

Vlastní program je zpracován přehledně, nabízené stránky jsou pro děti atraktivní s řadou obrázků. Text neobsahuje žádné faktické chyby.

Část věnovaná experimentálnímu ověřování programu v praxi je popsána na jedné stránce, což považuji za nedostatečné. Zejména chybí jakékoliv zamyšlení k efektivitě výuky s předloženým programem popř. srovnání s prací s jinými zdroji ap. Z expertního ověření předloženého na straně 37 se dozvídáme že „ výstupem expertního posouzení odborníků bylo konstatování, že program je přiměřený věku žáků, aktuálním svým obsahem, pro žáky dostatečně zajímavý „, bohužel v textu není zmínka o jaké posudky či z jakých zdrojů toto tvrzení pochází.

Na straně 37 autor dále uvádí, že „ bylo sledováno jak žáci využijí program k rozšíření svých znalostí. U obhajoby by bylo vhodné zmínit jakých výsledků bylo dosaženo.

Autor práce jistě odvedl při tvorbě programu mnoho vlastní práce, je proto velká škoda, že prezentaci výsledků je věnována v práci tak malá pozornost.

Práci hodnotím jako zdařilou, která jistě najde v praxi své uplatnění, a doporučuji ji k obhajobě.

V Praze dne 10. května 2006

PhDr. Miroslava Kovaříková,PhD.