

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE  
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Vedoucí Bc práce:

*doc. PhDr. Jan Šiška, PhD.*

Autor práce:

*Hana Kodetová*

Název práce:

**Zaměstnávání osob s mentálním postižením, role úřadu práce a dalších poradenských pracovišť**

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.			<b>x</b>	
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	<b>x</b>			

**B Analýza dosavadního řešení problému**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah zdrojů vč. Inetu.		<b>x</b>		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).		<b>x</b>		

**C Výzkumná část, pokud je obsažena**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	<b>x</b>			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	<b>x</b>			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	<b>x</b>			

**D Analytická část**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo určeného cíle práce. (Závěr není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, potvrzení či vyvrácení hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.			x	

**F Prezentace - formální úroveň práce**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

**CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:***Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Aktuální téma. Autorka prokazuje dobrou orientaci v tématu. Autorka si zvolila dva cíle-jeden empirický a druhý metodologický. Považujeme za vhodné. Zvláště analýza efektivnosti použité metody u cílové skupiny je ojedinělá a třeba ji pozitivně hodnotit. Nicméně na s. 10 autorka formuluje více cílů. Zpráva o jejich naplnění není úplná. V práci se objevují příliš dlouhé texty převzaté z jediného zdroje např. s. 37-38. Autorka se pokusila sestavit srozumitelný dotazník. Některé použité pojmy o tom příliš nenasvědčují např. pracovní trh. Informace o zařízení sociálních služeb s. 42-44 jsou stažené z internetu bez kritického posouzení, zda tyto informace anoncované na www stránkách těchto zařízení odpovídají realitě. Autorka pracovala samostatně a s nasazením. Využila také svých zkušeností z vlastní odborné praxe.

**Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:**

Uvádíte, že předmětem práce (bak. Práce - pozn. Ved.práce) je vykonávání práce osob s mentálním postižením. Doplňte, jakou práci máte na mysli (práce za účelem výtvarného, práci obecně, práci za účelem terapie atd...) Shrňte doporučení vyplývající z ověřování dotazníku jako metody - co zachovat, co upravit, co se osvědčilo, co nikoliv. Zdůvodněte souvislost kap. 4.3 s kap. 4.4, není zcela zřejmé.

Dne: 17.5.2011

Podpis:



