

Posudek oponenta bakalářské práce

Název bakalářské práce: Úroveň znalostí v poskytování první pomoci laickou veřejností

Název bakalářské práce v anglickém jazyce: The Level of Knowledge in First Aid by the General Public

Autor práce: Lenka Jeřábková

Název studijního oboru: Všeobecná sestra

Forma studia: kombinovaná

Vedoucí práce: Mgr. Alice Strnadová, MBA

Oponent práce: Mgr. Monika Hošťálková

Akademický rok: 2010 /2011

Posudek

Volba tématu

Studentka zpracovávala bakalářskou práci na téma „Úroveň znalostí v poskytování první pomoci laickou veřejností“.

Úroveň poskytování první pomoci laiky je bezpochyby zajímavé téma pro zpracování bakalářské práce a pokládám za velkou nutnost výchovu a vzdělávání žáků v první pomoci již na základních školách. Dnešní „uspěchaná doba“ s sebou nese řadu situací, kdy může být i žák základní školy okolnostmi nucen poskytnout první pomoc. Znalosti v oblasti první pomoci by měly být zcela samozřejmým všeobecným přehledem každého člověka.

Náročnost zvoleného tématu hodnotím jako průměrnou.

Teoretická část

Autorka bakalářské práce představuje problematiku poskytování první pomoci laiky a také jejich vzdělávání v rámci první pomoci. V teoretické části se věnuje definici základních pojmů, jako je první pomoc a základní životní funkce. Studentka popisuje také integrovaný záchranný systém. Zvláštní pozornost věnuje obecným zásadám a postupům při poskytování první pomoci. Jednotlivé stavy vyžadující první pomoc rozděluje na stavy bezprostředního ohrožení života, stavy potencionálního ohrožení života a na další úrazy a poranění. Jednotlivé kapitoly teoretické části práce jsou logicky členěny na podkapitoly. Teoretická část je doplněna obrázkovou instrukcí jednotlivých prvků při poskytování první pomoci.

Samotný obsah bakalářské práce má nestandardní členění hlavních kapitol.

Anotace a klíčová slova odpovídají obsahu práce.

Studentka pěkně pracuje s různými literárními prameny a informačními zdroji. Použila celkem 23 titulů, které jsou citovány dle platných norem. V seznamu literatury nejsou literární prameny abecedně seřazeny.

Empirická část

Formulace cílů práce

Studentka stanovila 1 stěžejní primární cíl, kdy chce zjistit úroveň znalostí v oblasti poskytování první pomoci u žáků základní školy, střední školy, středního odborného učiliště a učitelů/učitelek základní a střední školy, dále 2 dílčí cíle na vytvoření učebního plánu pro předmět „Základy první pomoci“ a vytvoření edukačního materiálu. Studentka stanovila 8 hypotéz.

Užitá metoda výzkumného šetření

Metodou pro sběr si studentka zvolila dotazníkové šetření. Dotazník byl sestaven pro 2 výzkumné soubory. Dotazník pro 1. výzkumný soubor (žáky a studenty) obsahuje celkem 12 položek a pro 2. výzkumný soubor obsahuje celkem 11 položek. Zvolená metoda dotazníku byla použita pro splnění cílů číslo 1.

Charakteristika zkoumaného souboru

- Žáci a studenti základních škol, středních škol, středních odborných škol
- Učitelé základních škol, středních škol, středních odborných škol

Rozvržení časového plánu zpracování empirické části práce

Samotné výzkumné šetření bylo realizováno v měsíci leden a únor 2011

Dosažené výsledky, jejich správnost a možnost praktického využití

Zjištěná data byla zpracována do četnostních tabulek a grafů (studentka nazývá grafy obrázky). Každou položku v dotazníku studentka opatřila slovním popisem a tabulkou či grafem. V podkapitole 6. 1 Výzkumný soubor č. 1 a v podkapitole 6. 2 Výzkumný soubor č. 2 se těžce orientuje. Zmiňované podkapitoly nejsou přehledné.

Studentka zaznamenala několik zajímavých výsledků. Na dotaz, jaké je telefonní číslo zdravotnické záchranné služby odpovědělo pouze 18 (11 %) studentů správně (str. 43). 32 (19 %) studentů zná správný poměr mezi stlačením hrudníku a vdechy při nepřímé srdeční masáži.

Zvláštní kapitolu (7) věnuje studentka ověřování hypotéz, kde potvrzuje či zamítá daná tvrzení.

Úroveň a originalita diskuse

Studentce v bakalářské práci zcela chybí diskuse.

Splnění cílů

Cíle práce byly splněny. Studentka zpracovala velmi přehledný učební plán a navrhuje edukační materiál pro výuku první pomoci.

Formulace závěru

Závěr je zpracován přehledně.

Přílohy

Bakalářská práce obsahuje 2 přílohy. V přílohách postrádám potvrzené žádosti o povolení dotazníkového šetření ve školních zařízeních.

Formální zpracování práce

V práci chybí identifikační záznam.

Struktura teoretické části práce je logicky členěna do kapitol a podkapitol, které respektují zvolené téma práce a podávají jeho přehledné zpracování. Je postřehnutelná provázanost teoretické a praktické části práce.

Celkové hodnocení práce (6 – 10 vět)

Studentka v teoretické části podává ucelený pohled na znalosti laické veřejnosti při poskytování první pomoci. Práce je přehledně členěna na kapitoly a podkapitoly. Empirická část přesahuje část teoretickou. Kapitola 6 Výsledky výzkumu je nepřehledná a těžce se v ní orientuje. V bakalářské práci chybí diskuse a vyskytují se v ní stylistické a gramatické nedostatky. Seznam literatury není abecedně seřazen.

Práce odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci


Práci k obhajobě doporučuji

Práci klasifikuji stupněm výborně velmi dobře dobře neprospěla

Otázky a připomínky k obhajobě práce (nutné)

1. Měli by žáci a studenti znát stabilizovanou polohu? Proč ji v práci neuvádíte?
2. Proč nemáte v práci kapitolu diskuse?

V Praze 19. 5. 2011
Místo a datum vypracování
posudku posuzovatelem


Podpis oponenta práce