

POSUDEK VEDOUCÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Zuzana Jalůvková:

Vliv jazyka na představy žáků o čísle na 1. stupni ZŠ

Zvolená problematika diplomové práce – vliv jazyka na představy žáků o čísle se zaměřením na 1. stupeň základní školy – je velice závažná a aktuální. Autorka zde vhodně propojila svou přípravu na práci učitele na 1. stupni základní školy se svou výbornou znalostí francouzského jazyka. Při řešení diplomového úkolu využila také svůj pobyt na Université Bordeaux 2 ve Francii v rámci programu Socrates Erasmus.

Zpracovávaná problematika není v didaktice matematiky nová, je jí věnováno nebo úzce souvisí s řadou dříve publikovaných prací jak v České republice, tak i v zahraničí. To také ukazuje na velký význam, který je problematice věnován.

Práce je rozdělena do dvou základních celků – teoretické a experimentální části. Teoretickému základu práce věnovala autorka mimořádnou pozornost, o čemž svědčí nejen rozsah této části (kap. 2-6, str. 7-47), použité prameny i zpracování celé této části. Protože zpracovávaná problematika zasahuje do oblasti psychického vývoje dítěte, do oblasti vztahu myšlení a řeči i do oblasti číselných představ dětí, jsou v práci shrnuty výsledky ze všech těchto oblastí. Prameny nejsou pouze přebírány, ale autorka je zpracovává a kriticky hodnotí. V místech, kde se použité prameny dotýkají dalších prací, které však už nejsou rozpracovány podrobně, autorka souvislosti naznačuje a připojuje odkazy na příslušnou literaturu. Ve druhé kapitole zvolila k zavedení potřebných pojmů encyklopedickou formu zpracování.

Z teoretické části vychází velmi kvalitně připravená a zpracovaná část experimentální. Hypotéza pro výzkum vychází z experimentu provedeného a popsaného A.R. Lurijou a z autorčiny vlastních pozorování.

Výzkum navázal na předexperiment, v němž si autorka ověřila vhodnost plánovaných výzkumných nástrojů a reakce dětí na jednotlivé předložené úkoly. Na základě zkušeností z tohoto předvýzkumu pak připravila vlastní šetření a to v práci podrobně zpracovává. Velkou pozornost věnuje analýze a priori navrhovaných aktivit, zahrnující cíle jednotlivých úkolů, očekávaná řešení i předpokládané překážky u žáků. Po podrobném popisu experimentu je zařazena analýza a posteriori a jsou porovnávána očekávání autorky vzniklá na základě analýzy a priori se skutečností. Jsou také uvedeny pravděpodobné důvody odchylek od očekávání.

Z analýzy šetření autorka odvodila nový pohled na číslo, se kterým se v literatuře nesetkala, a to vnímání čísla jako „pokrytí plochy“. Tento výsledek považuji za velmi dobrý základ pro další zkoumání v tématice diplomové práce.

Práci Z. Jalůvkové považuji za velmi kvalitní. Zvláště oceňuji způsob, kterým zpracovala teoretickou část, a vlastní výsledek získaný v experimentální části.

Práce obsahuje dvě přílohy, které ilustrují zadání a výsledky experimentu a které přispívají ke snazší orientaci čtenáře ve zpracované tematice.

Autorka přistoupila k řešení diplomového úkolu velmi samostatně a zodpovědně. Předložená práce splňuje všechny požadavky kladené na diplomovou práci.

Navrhuji, aby práce Zuzany Jalůvkové byla uznána jako diplomová a aby byla v případě úspěšné obhajoby hodnocena klasifikačním stupněm

VÝBORNĚ

Doporučení: Práce svým obsahem i zpracováním patří mezi velmi kvalitní diplomové práce vznikající na Katedře matematiky a didaktiky matematiky UK-PedF. Doporučuji, aby byla navržena k ocenění Agonem UK-PedF.

Současně doporučuji, aby byla práce zařazena do Celostátní soutěžní přehlídky SVOČ 2006 do kategorie K2a Diplomové práce – prezenční studium, Učitelství pro MŠ a 1. stupeň školy

V Praze 25.4.2005

doc. RNDr. Jarmila NOVOTNÁ, CSc.