

Tato práce pojednává o vlivu jazyka na vznik pojmu číslo u dítěte na prvním stupni základní školy. V teoretické části vychází z poznatků J. Piageta a experimentů L.S. Vygotského, který se zabýval problematikou vztahu myšlení a řeči. Výzkumná část je inspirována výzkumem A.R. Luriji a popisuje experiment, ve kterém děti předškolního a mladšího školního věku řešily různé úkoly, jež měly objasnit jejich chápání pojmu číslo.