

Posudek oponenta bakalářské práce

AUTORKA: Lucie SLAVÍKOVÁ (A-N)

Název: **The Role of Family Background and Media in the Lives of Young Learners**

Charakteristika práce

Práce posluchačky Lucie Slavíkové obsahuje 43 stran včetně příloh. V úvodu ke své bakalářské práci posluchačka uvádí, že k tématu své práce byla inspirována výsledky výzkumu uveřejněnými v „The Telegraph“. Z nich vyplývá, že stále méně rodičů má čas číst svým dětem, což má negativní dopad na jejich čtenářské návyky. Pod vlivem těchto zjištění se rozhodla uskutečnit podobný výzkum v České republice a provést srovnání jeho výsledků s výsledky z Velké Británie. To si stanoví jako cíl své bakalářské práce. V úvodu také stanoví šest hypotéz, které tvoří základ jejího výzkumu.

Práce má tři části. V první – teoretické - se zabývá čtenářskými dovednostmi a návyky u dětí na konci mladšího školního věku. Ve druhé části pojednává o takových jevech jako například: rozdíly ve čtenářských návycích mezi chlapci a dívkami, podíl rodičů na vytváření čtenářských návyků u dětí, děti a čtení před cca 50 lety a nyní. Provádí také srovnání mezi Českou republikou a Velkou Británií. Třetí část práce je věnována výsledkům vlastního výzkumu, přičemž velká část je věnována šesti hypotézám uvedeným v úvodu k bakalářské práci. V závěru bakalářské práce provádí shrnutí nejdůležitějších výsledků. Výsledky, ke kterým posluchačka dospěla, jsou zformovány do grafů, jež jsou uvedeny v příloze.

Co považuji v této práci **silné stránky**:

1. její promyšlenost a logickou strukturu,
2. vzájemnou provázanost teoretické a praktické části,
3. mezinárodní komparativní pohled,
4. pečlivost, se kterou byla práce napsána,
5. schopnost autorky pracovat s českými i zahraničními zdroji,
6. velmi dobrou jazykovou stránku práce.

Co považuji v této práci za **slabé stránky**:

1. název práce nepřesně vyjadřuje její obsah,
2. nepřesnost při srovnání anglického a českého názvu práce,
3. název kap. 2 – „Presentation“ není pro tuto část vhodný a dostatečně výstižný,
4. některé jazykové nedostatky v používání členů, chyby v předložkách (např. str. 24), nedostatky ve slovosledu (např. v abstraktu) a nedostatky v interpunkci...

Závěr

Bakalářskou práci posluchačky Lucie Slavíkové považuji celkově za zdařilou. Posluchačka si v úvodu stanovila cíl, který splnila. Myslím, že by stálo za úvahu na tomto tématu dále pracovat a eventuálně je rozpracovat v diplomovou práci. Vzhledem k tomu, že daná práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci, doporučuji ji k obhajobě.

Návrh hodnocení: **VÝBORNÝ**

V Praze 23. dubna 2011

PhDr. Bohuslav Dvořák