

Posudek bakalářské práce

předložené na Matematicko-fyzikální fakultě
Univerzity Karlovy v Praze

posudek vedoucího posudek oponenta

Autor/ka: Vladimír Mikuš

Název práce: E-learningový systém s podporou VoIP

Studijní program a obor: Informatika, správa počítačových systémů

Rok odevzdání: 2010

Jméno a tituly vedoucího/opponenta: Mgr. Tomáš Mikula

Pracoviště: KAM MFF UK

	e x c e l e n t n í	o d p o v í d a j í c í	s l a b š í	n e v y h o v u j í c í
Náročnost zadaného tématu		x		
Míra splnění zadání	x	x		
Rozsah práce		x	x	
Struktura textové části práce		x		
Analýza		x		
Vývojová dokumentace	x			
Uživatelská dokumentace		x		
Jazyková a typografická úroveň		x		
Návrh a design implementace		x		
Kvalita zpracování softwarové části		x		
Stabilita aplikace		x		

Nejvýznamnější klady:

Myšlienka e-learningového systému, ktorý sa snaží priniesť výhody prezenčného vzdelávania.

Študent sa zoznámil s mnohými technológiami z oblasti internetovej telefónie a webových aplikácií a svoje vedomosti úspešne použil. Komunikácia medzi užívateľmi a servermi prebieha súčasne dvoma kanálmi (HTTP a IAX), medzi ktorými je treba zaistiť istú koordináciu, čo sa do určitej miery podarilo a pokročilejšie vlastnosti sú plánované v ďalšej verzii.

Oceňujem tiež rozsiahlosť práce. Študent v skutočnosti vyvinul aplikácie dve – študijný informačný systém a virtuálnu triedu.

Nejzávažnejší nedostatky:

Drobné výhrady mám k štruktúre textu. Porovnávacia štúdia s podobnými systémami je trochu nelogicky začlenená v kapitole Návrh implementácie. Práca obsahuje obrázky, na ktoré v texte nie je odkaz. Niektoré dôležité funkčné vlastnosti aplikácie nie sú v texte spomenuté (mechanizmus na hlásenie sa a vyvolávanie študentov, automatický posun slajdov).

K praktickému nasadeniu vo vzdelávacích inštitúciach bude treba ešte niektoré veci dotiahnuť. Tých si je však autor vedomý a zhrňuje ich v závere práce.

Daľší poznámky:

	v ý b o r n ě	v e l m i d o b ř e	d o b ř e	n e p r o s p ě l / a
Návrh známky	x	x		

Datum: 30.8.2010

Podpis:

