

Příloha č. 1



**Vyšší odborná škola a Střední zemědělská  
škola,  
Domov mládeže,  
Tomkova 2159, 390 01 Tábor,**

**Tel.: 381 210 627, e-mail:steger@szes.tabor.cz, [www.szes.tabor.cz](http://www.szes.tabor.cz)**

Dotazníkové šetření pro ubytované žáky a studenty na DM VOŠ a SZeŠ Tábor. Cílem tohoto dotazníku je zlepšení podmínek výchovy ve volném čase pro ubytované žáky a studenty. Chtěli bychom zjistit, jak se na domově mládeže cítíte, co se Vám líbí nebo naopak nelíbí a proč. Co byste chtěli změnit a jak. **Vyhodnocení bude naprosto anonymní.** Přečtěte si prosím následujících 40 otázek. Křížkem označte „ano“, pokud s tvrzením souhlasíte, pakliže nesouhlasíte, označte křížkem „ne“.

		ano	ne
1.	Skupinový vychovatel(ka) nás dobře zná.		
2.	Ve výchovné skupině se místo přátelství objevuje rivalita a nepřátelství.		
3.	Spolubydlící ve výchovné skupině se k sobě chovají neosobně.		
4.	Naši vychovatelé nám naslouchají a diskuzí se nás snaží navést na správnou cestu.		
5.	Žáci a studenti se ve výchovné skupině dobře znají.		
6.	Máme-li nějaký problém, ostatní z výchovné skupiny se nám snaží pomoci.		
7.	Jsem spokojený(á) se stravováním v naší stravovně.		
8.	Ve výchovné skupině panuje taková atmosféra, že bych nejraději z domova mládeže odešel(la).		
9.	Pokud dojde k názorovým rozdílům mezi vychovatelem, vychovatelkou a žákem, studentem, vychovatel(ka) si na žáka, studenta „zasedne“.		
10.	Vychovatelé mají zájem o problémy žáků a studentů.		
11.	Diskuze o dění na domově mládeže jsou v rámci výchovné skupiny časté.		

12.	Žáci a studenti v rámci výchovné skupiny se k sobě chovají lhostejně.		
13.	Jsme dostatečně informováni o výsledcích ze schůzek domovní rady a stravovací komise.		
14.	Na domově mládeže se často mění vnitřní řád, což vede k jisté dezorientaci v tom, co smíme a nesmíme.		
15.	Na jídelníčku se často opakují stejná jídla.		
16.	Jsme dobře informováni o nabízených volnočasových aktivitách na domově mládeže.		
17.	Na domově mládeže panuje klidné prostředí, máme tak dostatek prostoru pro samostudium.		
18.	Na našem domově mládeže neodpovídá nabídka volnočasových aktivit našemu skutečnému zájmu, proto raději trávíme volný čas mimo domov mládeže.		
19.	Ve výchovné skupině panuje mezi námi kamarádství.		
20.	Kuchařky jsou příjemné, pokud mohou, přidají nám.		
21.	V době přípravy na vyučování je na chodbě hluk, což stěžuje samostudium.		
22.	V rámci výchovných skupin se rádi zapojujeme do nabízených aktivit domova mládeže.		
23.	Ve výchovné skupině se často objevují konflikty.		
24.	Při shromáždění výchovné skupiny věnujeme pozornost tomu, co vychovatel(ka) říká.		
25.	Ve výchovné skupině máme dostatek prostoru k vyjádření vlastních názorů.		
26.	Pokud máme problémy, vychovatelé nám jsou schopni adekvátně pomoci.		
27.	Na naší chodbě se žáci, studenti často chovají velmi hlučně.		
28.	S vychovatelem, vychovatelkou máme jasně stanovená pravidla hry.		
29.	Po večerce je často hluk, špatně se usíná.		
30.	Vychovatelé nám vysvětlili, co bude následovat, když porušíme vnitřní řád domova mládeže.		
31.	Jako výchovná skupina fungujeme bezproblémově.		
32.	Vnitřní řád domova mládeže je pro mě srozumitelný a stanovená pravidla jsou mi jasná.		
33.	Prostředí na našem domově mládeže je příjemné.		
34.	V rámci výchovné skupiny mám několik dobrých kamarádů.		
35.	Vychovatelé se ke všem žákům a studentům chovají stejně, nepreferují jednotlivce.		

36.	V naší výchovné skupině jsou tací, kteří se nechovají zrovna přátelsky – ubližují, vysmívají se, šikanují ostatní, kradou věci z lednice, atd.		
37.	Nabídka zájmové činnosti na našem domově mládeže odpovídá našim potřebám a zájmům.		
38.	Pokud jde o nějaký vážný problém, jsme schopni v rámci výchovné skupiny pracovat jako tým.		
39.	Přístup vychovatelů k nám je spíše kamarádský než autoritativní.		
40.	Prostředí ve školní stravovně je příjemné.		

**Příloha č. 2**

<b>Oblast - zájmová činnost, volnočasové aktivity na DM</b>		<b>ano</b>	<b>ne</b>
16.	Jsme dobře informováni o nabízených volnočasových aktivitách na domově mládeže.	1	
18.	Na našem domově mládeže neodpovídá nabídka volnočasových aktivit našemu skutečnému zájmu, proto raději trávíme volný čas mimo domov mládeže.		1
22.	V rámci výchovných skupin se rádi zapojujeme do nabízených aktivit domova mládeže.	1	
37.	Nabídka zájmové činnosti na našem domově mládeže odpovídá našim potřebám a zájmům.	1	

<b>Oblast – respektování vnitřního řádu DM</b>		<b>ano</b>	<b>ne</b>
14.	Na domově mládeže se často mění vnitřní řád, což vede k jisté dezorientaci v tom, co smíme a nesmíme.		1
30.	Vychovatelé nám vysvětlili, co bude následovat, když porušíme vnitřní řád domova mládeže.	1	
32.	Vnitřní řád domova mládeže je pro mě srozumitelný a stanovená pravidla jsou mi jasná.	1	

<b>Oblast - vztah vychovatel(ka) žák, student</b>		<b>ano</b>	<b>ne</b>
1.	Skupinový vychovatel(ka) nás dobře zná.	1	
4.	Naši vychovatelé nám naslouchají a diskuzí se nás snaží navést na správnou cestu.	1	
9.	Pokud dojde k názorovým rozdílům mezi vychovatelem, vychovatelkou a žákem, studentem, vychovatel(ka) si na žáka, studenta „zasedne“.		1
10.	Vychovatelé mají zájem o problémy žáků a studentů.	1	
26.	Pokud máme problémy, vychovatelé nám jsou schopni adekvátně pomoci.	1	
28.	S vychovatelem, vychovatelkou máme jasně stanovená pravidla hry.	1	
35.	Vychovatelé se ke všem žákům a studentům chovají stejně, nepreferují jednotlivce.	1	
39.	Přístup vychovatelů k nám je spíše kamarádský než autoritativní.	1	

<b>Oblast – vztahy mezi ubytovanými</b>		<b>ano</b>	<b>ne</b>
2.	Ve výchovné skupině se místo přátelství objevuje rivalita a nepřátelství.		1
3.	Spolubydlící ve výchovné skupině se k sobě chovají neosobně.		1
5.	Žáci a studenti se ve výchovné skupině dobře znají.	1	
6.	Máme-li nějaký problém, ostatní z výchovné skupiny se nám snaží pomoci.	1	
8.	Ve výchovné skupině panuje taková atmosféra, že bych nejraději z domova mládeže odešel(la).		1
11.	Diskuze o dění na domově mládeže jsou v rámci výchovné skupiny časté.	1	
12.	Žáci a studenti v rámci výchovné skupiny se k sobě chovají lhostejně.		1
13.	Jsmo dostatečně informováni o výsledcích ze schůzek domovní rady a stravovací komise.	1	
19.	Ve výchovné skupině panuje mezi námi kamarádství.	1	
23.	Ve výchovné skupině se často objevují konflikty.		1
24.	Při shromáždění výchovné skupiny věnujeme pozornost tomu, co vychovatel(ka) říká.	1	
25.	Ve výchovné skupině máme dostatek prostoru k vyjádření vlastních názorů.	1	
31.	Jako výchovná skupina fungujeme bezproblémově.	1	
34.	V rámci výchovné skupiny mám několik dobrých kamarádů.	1	
36.	V naší výchovné skupině jsou tací, kteří se nechovají zrovna přátelsky – ubližují, vysmívají se, šikanují ostatní, kradou věci z lednice, atd.		1
38.	Pokud jde o nějaký vážný problém, jsme schopni v rámci výchovné skupiny pracovat jako tým.	1	

<b>Oblast - prostředí, klid, pořádek na DM</b>		<b>ano</b>	<b>ne</b>
17.	Na domově mládeže panuje klidné prostředí, máme tak dostatek prostoru pro samostudium.	1	
21.	V době přípravy na vyučování je na chodbě hluk, což stěžuje samostudium.		1
27.	Na naší chodbě se žáci, studenti často chovají velmi hlučně.		1
29.	Po večerce je často hluk, špatně se usíná.		1
33.	Prostředí na našem domově mládeže je příjemné.	1	

<b>Oblast – stravování na DM</b>		<b>ano</b>	<b>ne</b>
7.	Jsem spokojený(á) se stravováním v naší stravovně.	1	
15.	Na jídelníčku se často opakují stejná jídla.		1
20.	Kuchařky jsou příjemné, pokud mohou, přidají nám.	1	
40.	Prostředí ve školní stravovně je příjemné.	1	