

Mitrovská Kateřina: Specifika plážového volejbalu, jakožto nové formy volejbalu

Oponentský posudek: Mgr. Věra Svobodová

Již z úvodu je patrné, že práce není zaměřena jenom na plážový volejbal – beachvolejbal, ale i na šestkový volejbal.

Teoretickou část tvoří vhodně vybrané tématické kapitoly z prostudované literatury. Zcela přehledný text narušují pravopisné chyby – str. 21, 30 /odbytí míče/, str. 46 /s cíly/...

Hypotézy jsou věcné, jasně formulované. Pro výzkum zvolila studentka metodu dotazníkovou. Pro pozorování dvou forem volejbalu je tato jediná metoda nedostačující, doporučuji i metodu pozorovací. Vždyť u ženského volejbalu nebyly získány dotazníkem žádné podklady a informace – návratnost byla nulová. Rovněž informace v dodatkových tabulkách jsou čerpány pouze z písemných odpovědí, např. výsledky úspěšnosti smečáře jsou rozhodně vhodnější a přesnější pozorováním.

V textu doporučuji používat termín beachvolejbal.

Závěry přinášejí odpovědi na formulované otázky.

Cíl práce byl splněn, byla potvrzena rozdílnost mezi plážovým volejbalem a šestkovým volejbalem.

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázka: Doporučujete výuku beachvolejbalu i na základní škole?

Praha 18.8.2010

Mgr. Věra Svobodová