

Le caractère démonstratif fait une partie intégrante dans le processus d'apprentissage des langues. Il était, il est et sûrement il sera toujours un article important dans toutes les lignes méthodologiques. C'était Comenius qui a pour la première fois mis l'accent sur le caractère démonstratif. Il s'est rendu compte de son importance dans l'enseignement en général mais aussi dans les cours de langues. Alors, du point de vue méthodologique, cette démarche didactique avait et il a son lieu incontestable surtout dans la méthode directe, mixte, audio - visuelle et celle de l'approche communicative. Il ne faut pas oublier que le caractère démonstratif influence beaucoup la motivation et qu'il dépend de l'enseignant comment il va en profiter. Les enfants sont plus motivés s'ils ont l'occasion d'être créatifs, actifs et si le processus d'apprentissage est amusant et intéressant. Cette démarche didactique assiste beaucoup de ces activités qui possèdent souvent l'aspect ludique. Il existe plusieurs recherches, par exemple celle-ci d'Antoine de la Grandrie, qui estiment que le caractère démonstratif produit un effet sur le processus cognitif de l'apprentissage.