

**Posudok bakalárskej práce študenta odboru Pastorační a sociální práce
(UK v Prahe, Evanjelická teologická fakulta, Katedra sociálnej práce)**

Názov práce: Muzikoterapie u dětí v předškolním věku s poruchami pozornosti

Študent: Alena Andršová
Školiteľ: PhDr. Slavomír Krupa, PhD.

Kritéria stanovené pre hodnotenie posudku na bakalársku prácu	Bodové maximum	Pridelené body
<p>1. Aktuálnosť a primeranosť zvolenej témy práce: Deti v predškolskom veku a vplyv hudby, resp. cielene zameranej hudobnej aktivity, pre deti s poruchami pozornosti je primeraná a pedagogicky, terapeuticky významná téma, ktorá má potenciál byť prínosom nie len pre deti s poruchou pozornosti ale tiež rodiny, vzdelávanie v školskom prostredí a výchovu.</p>	5	5
<p>2. Formálne spracovanie práce Práca autorky má 65 strán, na jednotlivých stranách je 25 riadkov textu (grafická úprava stránok), číslovanie je takmer v jednej tretine plochy strany. Uvádzanie citácií je v norme a zodpovedá požadovaným kritériám na tento typ práce. Proporcionalita medzi teoretickou časťou a empirickou časťou práce je primeraná. Názov práce je v súlade s celkovým obsahom bakalárskej práce.</p>	20	18
<p>Úroveň spracovania práce Autorka si zvolila postup (v teoretickej časti) v ktorom postupne uvádza a vymedzuje základné pojmy súvisiace s témou: deti v predškolskom veku (kde stručne uvádza základné poznatky z psychologického, psychomotorického vývinového a sociálneho hľadiska,) muzikoterapia (vymedzuje obsah a predmet a ciele, uvádza krátke dejiny a pekne spracované koncepty MT) terapeutické možnosti muzikoterapie na poruchy pozornosti u detí (osobitne v kontexte výhod, ktoré ponúka MT vo vzťahu k deťom predškolskom veku, zaujímavé je spracovanie témy ľudského hlasu a vplyvu tónu, tiež ľudovej piesne, ktorá je svojou tonalitou deťom v predškolskom veku blízka) a poruchy pozornosti (ktoré dáva do súvislosti s formami a prejavmi). Cenná je empirická časť práce, kde autorka uvádza výsledky pozorovania sedenia v rámci skupinovej MT, cielene zameranej na jedno dieťa v predškolskom veku, kde uvádza kreatívne aplikované prístupy a primerané, nenadsadené výsledky.</p>	50	45
<p>Práca s použitou literatúrou Práca s literatúrou je v práci primeraná rozsah a spracovanej téma práce. Autorka preukázala schopnosť pre mieru zapracovania vedeckých výsledkov a poznatkov autorov do konceptu svojej práce.</p>	20	18
<p>Hodnotenie štylistickej práce a pravopisu Štylistika v teoretickej časti je primeraná v empirickej je pre štylisticky písomný prejav prínosom osobná zainteresovanosť autorky na prieskume. Predpokladám, že práca je bez výraznejších</p>	5	4

pravopisných chýb		
Celkové počet získaných bodov	100	90

Hodnotenie: B

Otázka: Ktorá z techník MT , ktorú Ste popísala v empirickej časti, považujete zvlášť primeranú a prečo?

V Bratislave 28. 8. 2010

Slavomír Krupa