

Posudek vedoucí práce:

Téma ŠIKANA je relativně často voleno pro zpracování v rámci diplomových prací, práce M. Machovičové mezi většinou z nich vyniká v tom, že přinesla opravdu poctivé, aktuální a přehledné shromáždění v ČR dostupných poznatků týkajících se problematiky. Navíc autorka obohatila údaje všeobecně dostupné českému čtenáři o některé zajímavé myšlenky a zjištění publikovaná v zahraničí.

Struktura práce M. Machovičové je logická (viz obsah), autorka dokázala udržet stanovenou koncepci a neodbíhat od tématu a ačkoli vymezení tématu práce je relativně široké, nezůstala na povrchu problémů. M. Machovičová poctivě vymezila pojmy, jednotlivá zjištění či myšlenky různých autorů nejen staví vedle sebe, ale také je propojuje a interpretuje. Práce s literaturou je příkladná.

V empirické části diplomové práce použila autorka kvalitativních i kvantitativních metod, a tak jsou její zjištění relativně „plastická“. Kromě toho autorka prokázala zájem o problematiku i konkrétní diagnostickou a intervenční práci s dětmi na 1. stupni základní školy a návrhy didaktických postupů. U didaktických postupů k prevenci šikanování by bylo přínosné shromáždít návrhy různých autorů a tyto následně nějak utřídit, nicméně vzhledem k obsaženosti diplomové práce nelze diplomantce vyčítat, že toto v rámci této práce neučinila.

Ačkoli nelze výsledky výzkumu autorky považovat především vzhledem k velikosti vzorku za objektivní, čehož si je i autorka vědoma, M. Machovičová jistě prokázala předpoklady pro případné další vědecké zabývání se pedagogickými problémy.

Při obhajobě doporučuji položit diplomantce tyto otázky:

1. V práci uvádíte Kolářovu kritiku Římanova postupu při vyšetřování šikany. Co si o Římanově postupu myslíte vy a proč? Je Kolářův postup v souladu se zahraniční odbornou literaturou, kterou jste nastudovala?
2. Čím si vysvětlujete to, že učitel 5. ročníku ZŠ v Chomutově nepoužívá demokratických postupů ve výuce a přitom by se na něj v případě pomoci obrátilo více než 87% žáků (a navíc v této třídě jste zjistila mnohem menší výskyt šikany než ve třídách zbývajících)?

Práce M. Machovičové vzhledem k výše uvedenému plně vyhovuje stanoveným požadavkům a po úspěšné obhajobě ji navrhuji hodnotit *výborně*.

V Praze 21.4.2006

PhDr. Jana Stará, Ph.D.